**Утверждаю**

**Директор школы Долбеева Л.П.**

**План**

**работы по преемственности МБОУ Целинная СОШ с Ункурликским детским садом «Подснежник».**

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

**- методическая работа с педагогами** (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”),**- поиск путей их разрешения**, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);

**- работа с детьми** (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

**- работа с родителями** (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

**Цель реализации плана:**

Реализация преемственности на этапах дошкольного и начального общего образования. Создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе. Обеспечение непрерывности, целостности, последовательности и системности образования.

**Задачи:**

1.Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2.Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

-игровой – в дошкольном;

-учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

**Преемственность между МБОУ Целинная СОШ и начальной школой осуществляется по следующим направлениям.**

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств:

- Креативности,

интеллектуальности,

самостоятельности, ответственности,

самосознания, самооценки.

2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;

3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;

4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;

6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7годам.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

**План**

**работы по преемственности МБОУ Целинная СОШ с Ункурликским детским садом «Подснежник».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Цель мероприятия | Ответственные | Сроки |
|  | Размещение информации для родителей на сайте ДОУ  «Для Вас, родители будущих первоклассников!» | 1. Познакомить родителей (законных представителей) дошкольников с нормативно-правовыми документами и требованиями ФГОС.2. Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускников детского сада.3. Ознакомить родителей с учебными программами, планируемыми на следующий учебный год в школе. | Заведующая, воспитатель. | В течение года |
|  | Праздник «1 сентября – День Знаний». | 1.Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе.2. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником. |  воспитатели | Сентябрь2022г. |
| 3. | Беседа с учителями начальных классов «Адаптация обучающихся 1-х классов к обучению в образовательном учреждении» | 1.Выработать педагогами ДОУ и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе. | Заведующая, воспитатель ДОУ, учитель начальных классов . | Ноябрь2022г. |
| 4. | Мониторинг готовности воспитанников дошкольной группы к школьному обучению | 1.Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительных групп.2. Наметить пути формирования развития школьно - значимых функций для тех воспитанников подготовительных групп, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости.3. Выявить воспитанников подготовительных групп со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации. | Заведующий, воспитатель, учитель начальных классов  | Апрель 2023г. |
| 5. | Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа» | 1. Сформулировать задачи детского сада и семьи при подготовке детей к школе.2. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению. | Заведующая, воспитатель ДОУ, учитель начальных классов.  | Апрель2023г. |
| 6 | Информационный бюллетень для родителей «Ваш ребенок-первоклассник» | Информирование родителей о подготовке к школе  | Учителя начальных классов |  Апрель2023г. |
| 7 | Круглый стол “Вопросы преемственности ДОУ и школы | Способствовать активизации работы по решению проблемпреемственностиДОУ, школы и родителей, выявить эффективныемеханизмы сотрудничества. | Старший воспитатель, учителя начальных классов, воспитатели ДОУ | Апрель 2023г |
| 8 | Экскурсии воспитанников детского сада в школу в рамках Дня открытых дверей в МБОУ Целинная СОШ | 1. Познакомить воспитанников детских садов со зданием школы, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой.2. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе. | Воспитатель подготовительной группы, учитель начальных классов |  В течение года |
| 9 | Проведение Недели преемственности между школой и дет.садом. |  | Воспитатель, учитель начальных классов | Апрель 2023 |
| 10  | Посещение воспитанниками детского сада «Школы будущегопервоклассника» | Создать благоприятные условия для успешного перехода дошкольника на следующую образовательную ступень - начальное общее   | Учитель начальных классов | Апрель- май 2023 г. |
| 11 | Посещение воспитанниками детского сада школьного лагеря ЛТО | уменьшение периода адаптации первоклассников к условиям обучения в школе;  возможности для развития неповторимой индивидуальности каждого ребенка, проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности; | Воспитатель д/с, начальник ЛТО | Июнь 2023г.  |

**Ожидаемые результаты.**

* **Обеспечение оптимального перехода ребенка - от дошкольного уровня к уровню начального общего образования:**

доступность качественных услуг начального общего образования для детей старшего дошкольного возраста, выравнивание их стартовых возможностей при переходе в начальную школу;

благоприятные условия для успешного перехода дошкольника на следующую образовательную ступень - начальное общее

* образования, единство требований, предъявляемых к первокласснику федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и начального общего образования;

уменьшение периода адаптации первоклассников к условиям обучения в школе;

возможности для развития неповторимой индивидуальности каждого ребенка, проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах

* деятельности;
* •стабильный интерес детей к процессу обучения;

формирование позиции успешного первоклассника.