**Аналитическая справка**

**По результатам группового социально-психологического тестирования в МБОУ в Целинная СОШ**

**сентябрь-октябрь2023г.**

Социально-психологическое тестирование (СПТ) проводилось с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ.

**Датапроведения**:с02.10.23г.по15.10.2023г.

**Классы:**7-11

**Количествообследуемых**:39человек

**Форма проведения**: ЕМСПТ(Форма «А»,130 утверждений, для тестирования обучающихся7 – 9 классов. Форма «В»,170 утверждений для тестирования обучающихся 10 – 11 классов)

С учетом поручения Государственного антинаркотического комитета с 2019/20 учебного года использование ЕМ СПТ является обязательным для всех образовательных организаций.

Исследование проводилось в соответствии приказа Министерства ПросвещениеРФ от20 февраля 2020 г. N 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях», приказа по МБОУ Целинная СОШот 04.09.2023 №145 «О подготовке и проведении социально- психологического тестирования обучающихся в 2023-2024 учебном году».

Тестирование проводилось с 02.10.23г. по 15.10.2023г. Тестированиеосуществлялось с использованием доработанной Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2023). Доработанная ЕМ СПТ способна диагностировать не только риски аддиктивных форм поведения, но и иные формы рискового поведения обучающихся.

Методикаявляетсяопросникомисостоитизнабораутверждений.

ТестированиеСПТ- 2023 прошли 39 обучающихсяшколыс 13 лет и старше. Результаты социально-психологического тестирования используются в качестве диагностического компонента профилактической деятельности МБОУ Целинная СОШ. Данные, полученныеспомощью методики,позволяют оказывать обучающимся своевременную психолого-педагогическую адресную помощь.

**ОсновныепринципыпроведенияСПТ:**

* Научность. Все результаты и выводы, получаемые с помощью методики, формируются на основе научных подходов и подтверждаются статистическими методами обработки данных.
* Конфиденциальность (для формата ЕМ СПТ). Каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных. Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в единственном экземпляре в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
* Добровольность. Тестирование обучающихся проводится при наличии информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее – информированное согласие) самих обучающихся достигших пятнадцатилетнего возраста, либо одного из родителей или законного представителя, если обучающийся не достиг данной возрастной категории.
* Достоверность. В методике используется трехступенчатый алгоритм селекции недостоверных ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально.
* Принцип развития. По итогам использования ЕМ СПТ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации, не исключаются уточнения и изменения в перечне исследуемых показателей и алгоритмах обработки результатов.
* Принцип единообразия проведения. С целью получения достоверных сопоставимых результатов процедура проведения методики должна соответствовать единому стандарту проведения.

Педагогом-психологом,класснымируководителямипроведенапредварительнаяработа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованывстречис участникамипредстоящеготестирования,накоторыхпедагог-психолог школыподробно объяснила,как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

Входетестированиябылиполученыследующиерезультаты:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс ы | Количествообучаю щихся, подписавшиесогласие на СПТ | Количествообучаю щихся, приняв шихучастие в СПТ | Количество обучающихся, оформившихв установленном порядке отказ от участия в СПТ. | Количество обучающихся, составивших порезультатам СПТ«Группу повышенной вероятности рискового поведения»(ПВРП) | Обучающиеся с высочайшей вероятностью | Обучающиесяс высокой вероятностью |
| 7 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 13 | 13 | 0 | 5 | 1 ( 7, 6%) | 4 ( 30 %) |
| 9 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0( 0%) |
| 10 | 4 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 (25%) |
| 11 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1(50%) |
| Всего | 39 | 39 | 0 | 7(18 %) | 1(2, 5%) | 6(15,3%) |

**Интерпретацияданных**.

По результатам автоматической обработки итогов тестирования Количество обучающихся, составивших по результатам ЕМ СПТ – 2023 «Группу повышеннойвероятности рискового поведения» (ПВРП)- 7( 18%). Из них:

* обучающиесясвысочайшейвероятностью-1обучающийся (2,5%);
* обучающиесясвысокойвероятностью-6обучающийся (15,3%).

**Выводы.**

На основании результатов методики для обучающихся с показателями высокой и высочайшей вероятности рискового поведения, в том числе вовлечения в зависимое поведение, рекомендуется разрабатывать индивидуальные и групповые профилактические программы.

**Рекомендации.**

1. При планировании воспитательной и профилактической работы следует обратить внимание на соблюдение требований к оценочной деятельности, обеспечение психолого-педагогической поддержки; включать воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения. При этом использовать активные методы обучения (дискуссии, тренинги или элементы тренинговой работы, психологические игры и т.д.) при проведении классных часов, внеурочной деятельности и т. д.
2. Заместителю директора по ВР довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся; продолжать профилактическую работу в рамках общешкольных программ (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).
3. Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ, содействать формированию позитивного социально-психологического климата в классе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя,

4.В рамках консультирования родителей (через родительские собрания) провести тематическое мероприятие о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей. 5.Педагогу-психологу и социальному педагогу, взять под особый контроль детей из семей в СОП, детей из группы социальногориска;продолжатьпроведениемероприятий,направленныхнаформированиежизнестойкости у подростков.

Педагог-психолог Мутина Г.В. Дата18.10.2023г