**Аннотация к программам по физической культуре**

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 6 октября 2009 г., с внесенными изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26 ноября 2010 г.), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной основной образовательной программой НОО (решение от 08 апреля 2015 г. протокол от №1/15), основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Целинная СОШ», примерной программы начального общего образования по физической культуре и авторской программы В.И. Лях «Физическая    культура» 1-4 классы – М.Просвещение, 2016г

Задачи:

- *укрепление здоровья* школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

- *совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- *формирование общих представлений* о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- *развитие интереса* к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

- *обучение* простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Программа переработана и адаптирована, ориентируясь на индивидуальные особенности учащихся, и направлена на реализацию приоритетной задачи образования - формирование всестороннего гармоничного развития личности при образовательной, оздоровительной и воспитательной направленности; на реализацию творческих способностей обучающихся, их физическое совершенствование; на развитие основных двигательных (физических) качеств — гибкости, ловкости, быстроты движений, мышечной силы и выносливости; на формирование у школьников научно обоснованного отношения к окружающему миру

Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов составлена с учётом следующих  документов:

-Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2014 года №273 ФЗ;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобнауки от 17.12.2010 года №1897;

-Федерального закона «О физической культуре и спорте»;

-Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных приказом Минобрнауки Росси от 28.12.2010 года №2106;

- Приказа министра образования и науки «О внедрении третьего обязательного урока физической культуры» от 30 августа 2010 года №889;

- С рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9классы. - М.:Просвещение, 2012 год);

- С авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012) и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы» (М.: Просвещение) 2014. УМК М. Я. Виленского, В. И. Ляха   и обеспечена учебниками:

Физическая культура. 5–7 классы / под ред. М.Я. Виленский – М.: Просвещение, 2014.

Физическая культура. 8–9 классы / под ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2014

Образовательный процесс по физической культуры в основной школе строится так, чтобы были решены следующие **задачи:**

содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

обучение основам базовых видов двигательных действий;

дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;

углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Рабочая программа по физической культуре для 10-11 классов составлена с учётом следующих  документов:

-Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2014 года №273 ФЗ;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобнауки от 17.12.2010 года №1897;

-Федерального закона «О физической культуре и спорте»;

-Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных приказом Минобрнауки Росси от 28.12.2010 года №2106;

- Приказа министра образования и науки «О внедрении третьего обязательного урока физической культуры» от 30 августа 2010 года №889;

- С рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 10-11классы. - М.:Просвещение, 2015 год);

- С авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 10-11 классов» (В. И. Лях, - М.: Просвещение, 2019) и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 10-11классы» (М.: Просвещение) 2014. УМК А. А. Зданевич, В. И. Ляха   и обеспечена учебниками:

Физическая культура. 10-11 классы / под ред. В.И. Лях, А.А. Зданевич – М.: Просвещение, 2014

Задачи физического воспитания обучающихся 10-11 класса направлены:

-содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

-формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;

-расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями базовых видов спорта, упражнений современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в различных по сложности условиях;

-дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростносиловых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, их согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);

-формирование знаний и представлений о современных оздоровительных системах физической культуры, спортивной тренировки и соревнований;

-формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;

-формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнения функций отцовства и материнства, подготовки к службе в армии;

-формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;

-дальнейшее развитие психических процессов и обучении основам психической регуляции;

- закрепление потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта (на основе овладения средствами и методами их организации, проведения и включения в режим дня, а также как формы активного отдыха и досуга.