

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению в 7 специальном(коррекционном) классе VIII вида составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой. Издательство

«Владос», 2015гв соответствии с учебниками: Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая.Технология. Швейное дело. 6 класс: учебник для специальных (коррекционных)учреждений VIII вида. Просвещение.2013г.Е.А.Ковалёва. Технология. Сельско-хозяйственный труд 7 класс: учебник для специальных (коррекционных)учреждений VIII вида. Просвещение. 2012г.

**ШВЕЙНОЕ ДЕЛО**

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к само­стоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мо­тористка женской и детской легкой одежды.

В 6—8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Выра­батывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 7, 8 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, ко­торое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое вни­мание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализи­ровать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «практическое повторе­ние» школьникам предлагают заказы базового предприятия.

В программе не указано количество часов, отведенных на изуче­ние той или иной темы. Учитель исходя из уровня подготовленнос­ти учащихся сам определяет продолжительность преподавания. По той же причине не дано содержание некоторых контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приоб­ретают на уроках черчения, математики, естествознания и истории.

Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать рас­ходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т. д. В свою очередь, на­выки и умения, полученные при освоении швейных операций спо­собствуют более успешному изучению школьницами общеобразо­вательных предметов.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейную фабрику. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

В программе учтены требования, предъявляемые к выпускни­кам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Технология пошива простейших изде­лий, выпускаемых базовым предприятием» или «Правила безопас­ной работы на швейной фабрике».

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики у ано­мальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на ста­новлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД**

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фер­мерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Ее цель — допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в про­грамму включены такие формы занятий, как наблюдение, экскур­сия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомен­дуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последо­вательности и преемственности обучения, а также сезонность по­левых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и мате­матики.

Продолжительность обучения составляет пять лет, с пятого по десятый класс. Количество учебных часов не регламентируется — его определяет сам учитель исходя из уровня подготовленности уче­ников.

 Программа 7 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка растительных остатков, уход за многолетними и однолетними цветочными культурами, посадка цветов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания сто­ловых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узна­ют о свойствах и условиях хранения органических удобрений, спо­собах получения компоста

Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности.

Предлагаемые темы не являются строго обязательными. Учи­тель вправе варьировать их по своему усмотрению исходя из воз­можностей учеников, местных почвенно-климатических условий, специализации базового предприятия, если таковое имеется. Пред­положим, в данной области выгодно выращивать веничное сорго: растения дают богатый урожай, веники пользуются большим спро­сом. В этом случае учителю следует заменить тему об овощеводстве темой о сорго, чтобы учащиеся, во-первых, видя конкретные резуль­таты труда, были сильнее заинтересованы в учебе, а во-вторых, по окончании школы могли найти себе применение в близлежащих хозяйствах. Новая тема разрабатывается по примеру тем, приведен­ных в программе, и утверждается на педагогическом совете школы. Допустимо варьировать и продолжительность занятий по той или иной теме, объекты самостоятельных работ.

Таким образом, программа не только способствует профориен­тации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

**ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО**

**Пояснительная записка**

Программа рассчитана на подготовку учащихся коррекционной школы VIII типа к ручному труду на цветоводческом предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

Для организации обучения школа должна располагать террито­рией, достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев. Желательно также иметь теплицу и инвентарный сарай. В самой школе под занятия необходимо отвести просторный свет­лый класс с приспособлениями для черенкования растений, обмо­лота и сортировки цветочных семян. В классе следует предусмот­реть место для большого количества комнатных растений.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «инвентарь для работы в цветнике»), чер­чение («Разбивка цветника»), естествознание («Строение цветко­вого растения»), труд («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»).

Работа по предложенным темам благотворно сказывается на со­образительности и мелкой моторики умственно отсталых подрост­ков (например, все операции, связанные с цветочными семенами).

Однако перечень разделов и последовательность преподавания не являются строго обязательными. Учитель может варьировать их исходя из местных условий и материально-технической базы.

Время на освоение новых тем и повторение пройденного мате­риала учитель определяет, оценивая уровень подготовленности сво­их учеников.

Неизменной остается задача ознакомить школьников с много­образием однолетних и многолетних цветковых растений и древес-но-кустарниковдлх пород, используемых в цветоводстве и декора­тивном садоводстве, научить приемам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят.

Успешность обучения напрямую зависит от связи школы с мес­тным озеленительным хозяйством. Учащиеся могут и должны вы­ращивать по его заказам рассаду для цветковых культур, выполнять некоторые работы по уходу за парковыми насаждениями. Знания и навыки, приобретенные за пять лет обучения, позволят выпускни­кам рассчитывать на трудоустройство в этом хозяйстве рабочими-озеленителями.

**Цель учебного предмета**

Главная цель образовательной области «Технология» — под­готовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

I..     Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, кото­рые необходимы для деятельности в новых социально экономи­ческих условиях, начиная от определения потребностей в про­дукции до ее реализации.

Для этого учащиеся должны быть способны:

а)  определять потребности в той или иной продукции и воз­можности своего участия в ее производстве;

б)  находить и использовать необходимую информацию;

в)  выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);

г)   планировать, организовывать и выполнять работу (налад­ка оборудования, операторская деятельность);

д)  оценивать результаты работы на каждом из этапов, кор­ректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в ко­нечный потребительский продукт или услуги в условиях ограни­ченности ресурсов и свободы выбора.

III.  Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

IV.     Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

V.    Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-эко­номическим условиям.

**Задачи  учебного предмета**

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

а)  формирование политехнических знаний и экологической культуры;

б) привитие элементарных знаний и умений по ведению до­машнего хозяйства и расчету бюджета семьи;

в)  ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

г)  развитие самостоятельности и способности учащихся ре­шать творческие и изобретательские задачи;

д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изу­чения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллекти­визма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры пове­дения и бесконфликтного общения;

ж)  овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реали­зации собственной продукции и услуг;

з)  использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и деко­ративно-прикладного искусства для повышения конкуренто­способности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение общетрудовыми уме­ниями и навыками.

Наряду с традиционными методами обучения рекомендует­ся применять метод проектов и кооперированную деятельность учащихся.

В течение всего периода обучения «Технологии» каждый уча­щийся выполняет 5 проектов (по одному в год). Под проектом понимается творческая, завершенная ра­бота, соответствующая возрастным возможностям учащегося. Важно, чтобы при выполнении проектов,  школьники участвовали в выявлении потребностей се­мьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономичес­кой целесообразности, в выдвижении идей разработки конст­рукции и технологии изготовления продукции (изделия), их осу­ществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

**Содержание учебного материала**

**Швейное дело.**

**7 КЛАСС**

 **I четверть**

***Вводное занятие***

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Обработка обтачкой среза ткани

**Теоретические сведения.** Обтачка: виды и применение в изго­товлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на об­разце.

**Практические работы.** Раскрой и стачивание долевых, попереч­ных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

Обработка долевой обтачкой косого среза ткани

**Изделие.** Косынка для работы.

**Теоретические сведения.** Косой срез ткани: свойства (растя­жимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

**Практические работы.** Складывание ткани для раскроя косын­ки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соедине­ние долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Обработка сборок

**Изделие.** Отделка изделия (сборки).

**Теоретические сведения.** Сборка как отделка на женском и дет­ском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

**Упражнения.** Прокладывайте на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметоч­ными стежками).

**Практические работы.** Выполнение и равномерное распределе­ние сборок.

**Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии**

**Изделие.** Фартук с закругленным срезом на поясе.

**Теоретические сведения.** Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной тка­ни. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

**Умение.** Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

**Лабораторная работа.** Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

**Практические работы.** Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделоч­ной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных стро­чек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное рас­пределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметавание одно­го среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной де­талью. Отделка и утюжка фартука.

**Ремонт одежды**

**Изделие.** Заплата.

**Теоретические сведения.** Заплата: формы, способы пришива­ния. Ручной способ.

**Упражнение.** Пришивание заплаты ручным способом на образце.

**Практические работы.** Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Опре­деление места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты.

Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание зап­латы. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев по­врежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты вручную косыми стежками. Утюжка заплаты.

**Самостоятельная работа**

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выпол­нение машинным способом сборок по поперечному срезу.

**II четверть**

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Правила безопасной работы с элект­роутюгом.

**Запошивочный шов**

**Теоретические сведения.** Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

**Умение.** Выполнение запошивочного шва.

**Упражнение.** Выполнение запошивочного шва на образце.

**Практические работы.** Сложение ткани с выпуском одного сре­за. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметыва­ние детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполне­ние запошивочного шва.

**Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом**

**Изделия.** Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

**Теоретические сведения.** Понятие *масштаб.* Масштабная ли­нейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры из­делия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чер­тежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей из­делия и контурных срезов.

Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого перепле­тения с полотняным переплетением.

**Практические работы.** Снятие мерок. Определение размера из­делия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и кон­турных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

**Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии**

**Изделия.** Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

**Теоретические сведения.** Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

**Практические работы.** Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивоч-ным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление нижней женской и детской сороч­ки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

**Самостоятельная работа**

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

**III четверть**

***Вводное занятие***

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Про­верка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных ма­шин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

**Бытовая швейная машина с электроприводом**

**Теоретические сведения.** Бытовая швейная машина с электропри­водом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электропри­водом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный ком­плект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной маши­ной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

**Упражнения.** Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе. Пуск и ос­тановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

**Обработка мягких складок**

**Изделие.** Отделка изделия (мягкие складки).

**Теоретические сведения.** Значение мягких складок для отдел­ки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких скла­док при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

**Упражнение.** Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

**Практические работы.** Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

**Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью**

Изделие. Накладной карман.

**Теоретические сведения.** Карман, назначение, фасоны. Отделоч­ная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на под­гиб и отворот.

**Умение.** Работа по лекалу.

**Упражнение.** Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

**Практические работы.** Раскрой деталей кармана по лекалу. Об­работка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нит­ки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с от­крытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

**Обработка подкройной обтачкой внешнего угла**

**Теоретические сведения.** Угол в швейном изделии (прямой, ос­трый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

**Упражнение.** Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

**Практические работы.** Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную сторо­ны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

**Построение чертежа и раскрой фартука для работы**

**Изделие.** Фартук с нагрудником и бретелями, накладными кар­манами и сборками или мягкими складками по поясу.

**Теоретические сведения.** Растительные волокна (лен). Обработ­ка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного во­локна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, назва­ние деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фар­тука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

**Умение.** Экономия ткани при раскрое изделия.

Умение. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и рас­крой.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняных волокон.

**Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии по­яса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и креп­ление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припус­ков на швы.

**Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой**

**Изделие.** Фартук для работы с нагрудником, накладными кар­манами, сборками и складками.

**Теоретические сведения.** Виды ткани (гладкокрашеная, печат­ная (набивная), пестротканная, меланжевая). Отделка тканей. Со­единение поясом нижней части фартука и нагрудника.

**Умение.** Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллек­тивное обсуждение последовательности операций пошива на осно­ве предметной технологической карты. Краткая запись плана рабо­ты. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполнен­ного изделия при сравнении с образцом.

**Практические работы.** Настрачивание кармана. Собирание сбо­рок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной дета­лью изделия. Соединение обтачным швом'парных деталей нагруд­ника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполне­ние отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

**Практическое повторение**

**Вид работы.** По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной и слесарной мастерских. Нарядного фартука для учас­тницы драмкружка.

**Самостоятельная работа**

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12x14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соедине­ние кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

**IV четверть**

***Вводное занятие***

Виды предстоящих работ.

**Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья**

**Изделие.** Трусы-плавки с резинкой по поясу.

**Теоретические сведения.** Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов. ' **Умение.** Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руковод­ством учителя.

**Практические работы.** Снятие и запись мерок. Построение чер­тежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

**Пошив поясного спортивного белья**

**Изделие.** Трусы-плавки с резинкой по поясу.

**Теоретические сведения.** Сравнение льняных и хлопчатобумаж­ных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, возду­хопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавок.

**Умение.** Распознавание льняной ткани.

**Лабораторная работа.** Определение хлопчатобумажных и льня­ных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

**Практические работы.** Прокладывание прямых стежков по ли­нии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и со­единение ее накладным швом с основной деталью. Соединение за-пошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в коль­цо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом впод­гибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесь­мы (резинка). Утюжка изделия.

**Ремонт одежды**

**Изделия.** Заплата. Штопка.

**Теоретические сведения.** Эстетика одежды.

**Умение.** Штопка изделия.

**Практические работы.** Определение вида ремонта. Подбор ни­ток и тканей. Раскрой заплатки. Подготовка места наложения зап латы. Наметывание заплаты. Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выпол­нение штопки. Утюжка изделия.

Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора

**Изделие.** Кепи. Берет.

**Теоретические сведения.** Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной дета­ли (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

**Практические работы.** Снятие и запись мерок. Построение чер­тежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание вык­ройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

Пошив летнего головного убора

**Изделие.** Кепи из хлопчатобумажной ткани.

**Теоретические сведения.** Ткани для изготовления летних го­ловных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряж­ки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использова­ние при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

**Упражнение.** Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

**Практические работы.** Стачивание деталей головки, подклад­ки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лап­ку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюж­ка и складывание изделия.

Контрольная работа

Пошив головного убора по готовому крою.

**Сельскохозяйственный труд**

**I четверть**

***Вводное занятие***

Анализ результатов обучения за 6 класс. Задачи обучения в пред­стоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.

Уборка картофеля

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.

**Практические работы.** Выкопка клубней картофеля. Сбор клуб­ней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

Почва и ее обработка

**Объект работы.** Почва.

**Теоретические сведения.** Общее представление о почве и па­хотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобре­ние почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывание почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

Умение. Работа лопатой.

**Практические работы.** Выбор лопаты. Осмотр участка и опре­деление направления борозд. Прокладывание первой борозды. Со­блюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

Подготовка почвы под посадку чеснока

**Объект работы.** Чеснок.

**Теоретические сведения.** Требования к обработке почвы под чеснок.

**Практические работы.** Разметка участка или гряд под чеснок. Вскапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

Осенний уход за ягодными кустарниками

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Ягодные кустарники, распространен­ные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при ухо­де за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

**Практические работы.** Вскапывание почвы вокруг ягодных ку­старников лопатой.

Посадка чеснока

**Объект работы.** Чеснок.

**Теоретические сведения.** Сроки посадки чеснока. Подготов­ка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

**Умение.** Выращивание чеснока.

**Практические работы.** Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

Практическое повторение

**Виды работы.** Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.

Самостоятельная работа

Обработка почвы с помощью лопаты.

**II четверть**

**Органические удобрения**

**Объект работы.** Органическое удобрение.

**Теоретические сведения.** Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органичес­ких удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

**Наглядное пособие.** Разные органические удобрения.

**Умение.** Распознавание вида органического удобрения.

**Упражнение.** Определение видов навоза.

**Заготовка навоза**

**Объект работы.** Органическое удобрение.

**Теоретические сведения.** Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего по­мета. Устройство навозохранилища.

**Практические работы.** Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель. Закладка компоста. Сбор куриного помета в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкррмки растений.

**III четверть**

**Овощные культуры**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодо­вые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

**Наглядное пособие.** Изображение овощей и растений в полном развитии.

**Умение.** Распознавание овощей.

**Упражнение.** Классификация овощных культур.

**Основные полевые культуры**

**Объект работы.** Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.

**Теоретические сведения.** Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Про­дукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выра­щиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основ­ными полевыми культурами, распространенными в местных усло­виях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращива­емые в местных условиях.

**Наглядное пособие.** Зерна разных зерновых культур (кукуру­зы, пшеницы, овса, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур.

Умение. Распознавание вида полевой культуры.

**Упражнение.** Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

**Столовые корнеплоды**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Морковь и свекла — столовые корне­плоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их кор­неплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.

Умение. Распознавание стандартного столового корнеплода.

**Упражнение.** Определение стандартных столовых корнеплодов.

**Практическое повторение**

**Виды работ.** По выбору. Уборка птичника или уход за плодовы­ми деревьями.

**Самостоятельная работа**

Разбор смеси семян полевых и овощных культур.

**IV четверть**

***Вводное занятие***

**Выращивание семян лука и столовых кррнеплодов**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Выбор луковиц и корнеплодов мор­кови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подго­товка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.

**Практические работы.** Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Вскапывание почвы на се­менном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.

**Выращивание столовых корнеплодов**

**Объект работы. Овощи.**

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы под столовые кор­неплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

**Умение.** Разметка участка согласно способу посева. Выращива­ние моркови и свеклы.

**Практические работы.** Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. За­делка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междуря­дий. Прореживание растений.

**Выращивание репчатого лука и лука-севка - Объект работы. Овощи.**

**Теоретические сведения.** Особенности роста и развития расте­ний лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы по­садки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посад­кой и посевом лука.

**Умение.** Распознавание вида лука. Выращивание лука.

**Практические работы.** Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-сев ка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядиях. Полив (по необходимости).

Практическое повторение

**Виды работы.** Посадка картофеля. Посев гороха. Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников.

Самостоятельная работа

Разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы, посев семян

***Вводное занятие***

**Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных вес­ной. Задачи обучения в первой четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы.**

**Сбор семян садовых цветковых растений**

Объект работы. **Садовое цветковое растение.**

Теоретические сведения. **Виды цветковых растений, выращи­ваемых в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, иберис, и др.). Признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений. Садовые ножницы: приемы работы. Тех­ника безопасности.**

Умение. **Распознавание созревших семян. Работа садовыми нож­ницами.**

Практические работы. **Определение растений для сбора семян. Срезка подсохших плодов с частью стебля. Размещение плодов в картонные коробки и установка на просушивание.**

**Цветковые культуры, размножаемые вегетативно**

Теоретические сведения. **Способы размножения растений (се­менной и вегетативный). Цветковое растение, размножаемое веге­тативно: виды, использование в цветнике.**

Наглядное пособие. **Натуральное цветковое растение, размно­жаемое вегетативно.**

**Однолетние и многолетние цветковые растения**

Теоретические сведения. **Виды цветкового растения (однолет­нее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетатив­но. Нецелесообразность семенного размножения этих растений.**

Наглядное пособие. **Изображения многолетних цветковых ра­стений.**

Наблюдение. **Многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках.**

**Зимующие многолетние цветковые растения**

Теоретические сведения. **Виды многолетних цветковых расте­ний (зимующие и незимующие). Разница между видами. Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флок­сы, ирисы или др.). Размножение зимующего многолетнего цветко­вого растения. Понятие *деление многолетнего растения.* Необходи­мость деления на части для многолетника.**

Наглядное пособие. **Натуральное зимующее многолетнее цвет­ковое растение.**

Умение. **Распознавание вида зимующего многолетнего цветко­вого растения.**

Упражнение. **Определение вида зимующего многолетнего цвет­кового растения.**

**Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений**

Объект работы. **Пион.**

Теоретические сведения. **Общее представление о строении мно­голетнего цветкового растения. Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы для него. Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пе­ресадки.**

Умение^ Определение на глаз количества (деленок). Подготов­ка почвы и растения к посадке. Выращивание пиона.

**Практические работы.** Подготовка глиняной болтушки. Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. Выкопка поса­дочных ям. Глубокий подкоп под ним и выкопка. Обильный полив маточного куста. Полная промывка корневища и корней в емкости с водой. Подготовка длинного заостренного делительного колыш­ка. Осмотр куста и определение на глаз количества деленок (на каж­дой должно быть по 5—7 глазков и отдельных корней). Разметка мест деления нитками. Деление куста колышками и обмакивание кор­ней и корневищ деленок в глиняную болтушку. Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. Посадка деленок (установка на холмик, расправление корней и корневищ, засыпка почвой так, чтобы глаз­ки были на уровне поверхности почвы). Уплотнение почвы. Полив деленок. Мульчирование и досыпка почвы.

**Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями**

**Объект работы.** Зимующее многолетнее цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Состав растения (подземная и надзем­ная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Под­земная часть (луковица, корневище, почки). Виды зимующих мно­голетников цветковых растений (требующие и не требующие лег­кого прикрытия на зиму).

**Умение.** Рыхление почвы.

**Практические работы.** Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Осенние работы в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы.

**Самостоятельная работа**

Распознавание двух—трех видов зимующего многолетника цвет­кового растения, требующего легкого укрытия на зиму. Выполне­ние некоторых операций по осеннему уходу за ними.

**II четверть**

***Вводное занятие***

**Осенний уход за декоративными кустарниками**

**Объект работы.** Декоративный кустарник.

**Теоретические сведения.** Кустарники, используемые для озе­ленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарнйкйШ: ййдьг, гфаййла пасной работы.

Умение. Осенний уход за кустарниками.

**Практические работы.** Вырезка сухих ветвей и обрезка сломан­ных. Удаление срезанных веток. Сгребание опавших листьев. Вска­пывание почвы вокруг кустов.

**Изготовление тары для хранения крупных партий семян**

**Объект работы.** Семена цветковых растений.

**Теоретические сведения.** Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек — наилучшая тара для хране­ния крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краев).

**Умение.** Выполнение стачного шва и шва вподгибку с закры­тым срезом.

**Упражнение.** Выполнение ручного стачного шва и шва вподгиб­ку с закрытым срезом.

**Практические работы.** Заготовка деталей для пошива мешочка. Складывание деталей. Соединение боковых краев ручным стачным швом. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.

**Обмолот и расфасовка цветочных семян**

**Объект работы.** Семена цветковых растений.

**Теоретические сведения.** Обмолот семян мелкосемянных цве­точных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопас­ной работы с приспособлениями.

**Умение.** Работа с приспособлениями для обмолота семян.

**Практические работы.** Заготовка бумажных пакетов для расфа­совки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.

**Уход за комнатными цветковыми растениями**

**Объект работы.** Комнатное цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Приемы ухода за комнатными расте­ниями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.

**Умение.** Самостоятельный выбор приемов ухода за комнатным растением.

**Практические работы.** Удаление отмерших листьев, поврежден­ных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.

Практическое повторение

**Виды работы.** Определение и выполнение приемов ухода за ком­натным растением, указанным учителем.

**III четверть**

***Вводное занятие***

Строение цветкового растения

**Теоретические сведения.** Общее представление об органах цвет­кового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища, лу­ковица, клубень, корнеклубни), назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.

**Наглядное пособие.** Натуральные цветковые растения с различ­ными формами стеблей, листа, цветка и с видоизмененными органами.

**Умение.** Распознавание и название органов цветкового расте­ния.

**Упражнения.** Определение растений с прямостоячими, вьющи­мися и стелющимися стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями.

**Почвы**

**Теоретические сведения.** Общее представление о почве: свой­ство (плодородность), цвет. Глинистые и песчаные почвы: вид, при­знаки, свойства (отношение к воде). Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.

**Демонстрация опытов.** Обнаружение перегноя в почве. Обна­ружение воды в почве. Проникновение воды в песчаную и глинис­тую почву

Умение. Распознавание песчаной и глинистой почв.

**Лабораторные работы.** Отделение песка от глины в почве. Об­наружение перегноя в почве.

Упражнение. Определение песчаной и глинистой почв.

Зимние работы в сквере и парке

**Объект работы.** Сквер, парк.

**Теоретические сведения.** Уход за городскими сквером и пар­ком зимой. Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений, закрепленных за ним.

**Умения.** Зимний уход за сквером и парком.

**Практические работы.** Чистка от снега дорожек и площадок в сквере или парке.

Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением

**Объект работы.** Зимующее многолетнее цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение: виды ухода

**Умения.** Удаление мульчирующего слоя. Уход за многолетни­ми зимующими цветковыми растениями.

**Практические работы.** Удаление мульчирующего слоя. Легкое рыхление почвы. Более глубокое рыхление почвы при появлении ростков.

Практическое повторение

**Виды работы.** Уход за комнатными растениями. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищ у разных цветковых растений.

Самостоятельная работа

Распознавание органов цветковых растений с называнием.

**IV четверть**

***Вводное занятие***

Подготовка цветника к весенне-летнему сезону

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование одно­летних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в откры­тый грунт, для оформления школьного двора. Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краев рабатки.

**Умение.** Распознавание элементов цветочного оформления. 'Планирование размещения клумбы.

**Практические работы.** Составление плана размещения рабат: ки из однолетних цветковых растений. Вскапывание почвы на ра­батке. Вскапывание участков для размещения высокостебельных од­нолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне.

Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Выбор однолетних цветковых расте­ний для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояния между посевными ряд­ками. Способы разметки посевных рядков.

**Умение.** Разметка посевных грядок. Выравнивание разрыхлен­ной почвы. Подвязывание стеблей.

**Практические работы.** Рыхление и выравнивание почвы. Раз­метка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.

**Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных**

**Объект работы.** Лилия тигровая.

**Теоретические сведения.** Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, про­должительность выращивания на одном месте.

**Умение.** Выращивание лилии тигровой.

**Практические работы.** Рыхление почвы в междурядьях и вок­руг растений. При необходимости, выкапывание молодых растений для прореживания посадок. Полив. При необходимости подвязы­вание стеблей к колышкам.

**Уход за однолетними цветковыми растениями**

**Объект работы.** Однолетнее цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причи­на, последствия боковых побегов. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необ­ходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений.

**Умение.** Прореживание растений. Весенний уход за кустарни­ками.

**Практические работы.** Прореживание растений с ориентиров­кой на образцово обработанный участок. Полив растений. Оформ­ление краев рабатки подручными средствами.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Весенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек. Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы.

**Самостоятельная работа**

Распознавание на натуре и называние элементов цветочного оформления (рабатка, бордюр, групповая посадка). Разметка посев­ных рядков. Посев указанного учителем однолетнего растения.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

 **Обучающиеся должны знать:**

**-** Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной тка­ни. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

**-** Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

- Значение мягких складок для отдел­ки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких скла­док при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

- Карман, назначение, фасоны. Отделоч­ная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на под­гиб и отворот

- Сроки посадки чеснока. Подготов­ка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока

**-** Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органичес­ких удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

- Подготовка почвы под столовые кор­неплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

- Виды цветковых растений, выращи­ваемых в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, иберис, и др.). Признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетиру-ющих цветочных растений. Садовые ножницы: приемы работы. Тех­ника безопасности.

- Зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение: виды ухода

**Обучающиеся должны уметь:**

- Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

- Выполнение запошивочного шва

- Работа на швейной машине с электроприводом.

- Работа по лекалу.

- Штопка изделия.

- Выращивание чеснока.

- Распознавание вида органического удобрения.

- Разметка участка согласно способу посева. Выращива­ние моркови и свеклы.

- Распознавание созревших семян. Работа садовыми нож­ницами.

- Удаление мульчирующего слоя. Уход за многолетни­ми зимующими цветковыми растениями.

**Тематическое планирование. 198ч. 6ч.в неделю.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Дата**  |
| 1 | Вводный урок. |  |
| 2 | Сроки и правила уборки овощей. |  |
| 3 | Сроки и правила уборки овощей |  |
| 4 | Сбор семян цветов. |  |
| 5 | Сбор семян цветов |  |
| 6 | Классификация семян однолетних растений |  |
| 7 | Правила хранения семян однолетних растений |  |
| 8 | Классификация посадочного материала многолетних ратений. |  |
| 9 | Правила хранения двулетних и однолетнихрастений. |  |
| 10 | Почва.Обработка почвы лопатой |  |
| 11 | Почва .Обработка почвы лопатой |  |
| 12 | Закладка цветочных клубней на хранение. |  |
| 13 | Швейная машина. Устройство. |  |
| 14 | Технология изготовления косынки. |  |
| 15 | Технология изготовления косынки. |  |
| 16 | Изготовление косынки. |  |
| 17 | Изготовление косынки. |  |
| 18 | Изготовление косынки. |  |
| 19 | Технология изготовления фартука. |  |
| 20 | Раскрой деталей. |  |
| 21 | Распределение сборок. |  |
| 22 | Сметывание деталей. |  |
| 23 | Пошив на машинке. |  |
| 24 | Отделка и утюжка фартука. |  |
| 25 | Заплата способы и формы |  |
| 26 | Наложение заплаты ручным способом |  |
| 27 | Наложение заплаты ручным способом |  |
| 28 | Наложение заплаты ручным способом |  |
| 29 | Работа на швейной машине. |  |
| 30 | Работа на швейной машине. |  |
| 31 | Двойной шов. |  |
| 32 | Запошивочный шов |  |
| 33 | Выполнение запошивочного шва |  |
| 34 | Выполнение запошивочного шва |  |
| 35 | Вязание спицами .Сведения о спицах и пряже. |  |
| 36 | Сведения о спицах и пряже. |  |
| 37 | Набор петель. Лицевые и изнаночные петли |  |
| 38 | Набор петель. Лицевые и изнаночные петли |  |
| 39 | Набор петель. Лицевые и изнаночные петли |  |
| 40 | Набор петель. Лицевые и изнаночные петли |  |
| 41 | Изготовление елочной игрушки |  |
| 42 | Изготовление елочной игрушки |  |
| 43 | Изготовление елочной игрушки |  |
| 44 | Изготовление елочной игрушки |  |
| 45 | Изготовление елочной игрушки |  |
| 46 | Изготовление елочной игрушки |  |
| 47 | Сведения о бытовых швейных машинах |  |
| 48 | Сведения о бытовых швейных машинах |  |
| 49 | Устройство электропривода |  |
| 50 | Бытовая швейная машина с электроприводом. |  |
| 51 | Рабочие механизмы бытовой швейной машины. |  |
| 52 | Рабочие механизмы бытовой швейной машины. |  |
| 53 | Устройство челночного комплекта. |  |
| 54 | Разборка и сборка челночного комплекта. |  |
| 55 | Разборка и сборка челночного комплекта. |  |
| 56 | Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. |  |
| 57 | Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. |  |
| 58 | Регулятор натяжения верхней нитки. |  |
| 59 | Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. |  |
| 60 | Обработка углов и карманов в швейных изделиях. |  |
| 61 | Сведения о подкройных обтачках. |  |
| 62 | Виды накладных карманов |  |
| 63 | Обработка гладкого накладного кармана. |  |
| 64 | Обработка гладкого накладного кармана. |  |
| 65 | Обработка накладного кармана с отворотом. |  |
| 66 | Обработка накладного кармана с отворотом. |  |
| 67 | Вязание спицами. Лицевые, изнаночные петли |  |
| 68 | Вязание шарфа |  |
| 69 | Вязание шарфа |  |
| 70 | Вязание шарфа |  |
| 71 | Общее представление об овощах и овощных культурах |  |
|  72 | Группы и характеристика овощных культур |  |
| 73 | Группы и характеристика овощных культур |  |
| 74 | Необходимость потребления разнообразных овощей |  |
| 75 | Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза.. |  |
| 76 | Значение органичес­ких удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений |  |
| 77 | Общее представление об органах цвет­кового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный).  |  |
| 78 | Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища, лу­ковица, клубень, корнеклубни), назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения. |  |
| 79 | Посев на рассаду петунии |  |
| 80 | Посев на рассаду петунии |  |
| 81 | Посев на рассаду - астры |  |
| 82 | Посев на рассаду - астры |  |
| 83 | Посев на рассаду - цветы |  |
| 84 | Посев на рассаду - цветы |  |
| 85 | Посев на рассаду - цветы |  |
| 86 | Посев на рассаду - цветы |  |
| 87 | Наложение заплат ручным способом. |  |
| 88 | Наложение заплат ручным способом. |  |
| 89 | Наложение заплат ручным способом. |  |
| 90 | Наложение заплат ручным способом. |  |
| 91 | Выполнение штопки. |  |
| 92 | Пикировка рассады цветов |  |
| 93 | Пикировка рассады цветов |  |
| 94 | Пикировка рассады цветов |  |
| 95 | Пикировка рассады цветов |  |
| 96 | Пикировка рассады цветов |  |
| 97 | Пикировка рассады цветов |  |
| 98 | Мягкая игрушка – кукла. |  |
| 99 | Построение чертежа и подготовка деталей выкройки (по образцу) |  |
| 100 | Построение чертежа и подготовка деталей выкройки (по образцу) |  |
| 101 | Построение чертежа и подготовка деталей выкройки (по образцу) |  |
| 102 | Раскрой и пошив игрушки. |  |
| 103 | Раскрой и пошив игрушки. |  |
| 104 | Раскрой и пошив игрушки. |  |
| 105 | Раскрой и пошив игрушки. |  |
| 106 | Разметка посевных грядок.  |  |
| 107 | Высадка рассады цветов |  |
| 108 | Высадка рассады цветов. |  |
| 109 | Высадка рассады цветов. |  |
| 110 | Высадка рассады цветов |  |
| 111 | Высадка рассады цветов |  |
| 112 | Высадка рассады цветов |  |
| 113 | Посадка цветов семенами. |  |
| 114 | Посадка цветов семенами. |  |
| 115 | Посадка цветов семенами |  |
| 116 | Повторение изученного |  |
| 117 | Повторение изученного |  |
| 118 | Повторение изученного |  |
| 119 | Повторение изученного |  |

**Формы и методы контроля.**

Контрольные работы

Тесты

Практические работы

**Литература.**

Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Технология. Швейное дело. 6 класс: учебник для специальных (коррекционных)учреждений VIII вида. Просвещение.2013г.

Е.А.Ковалёва. Технология. Сельско-хозяйственный труд 6 класс: учебник для специальных (коррекционных)учреждений VIII вида. Просвещение. 2012г.