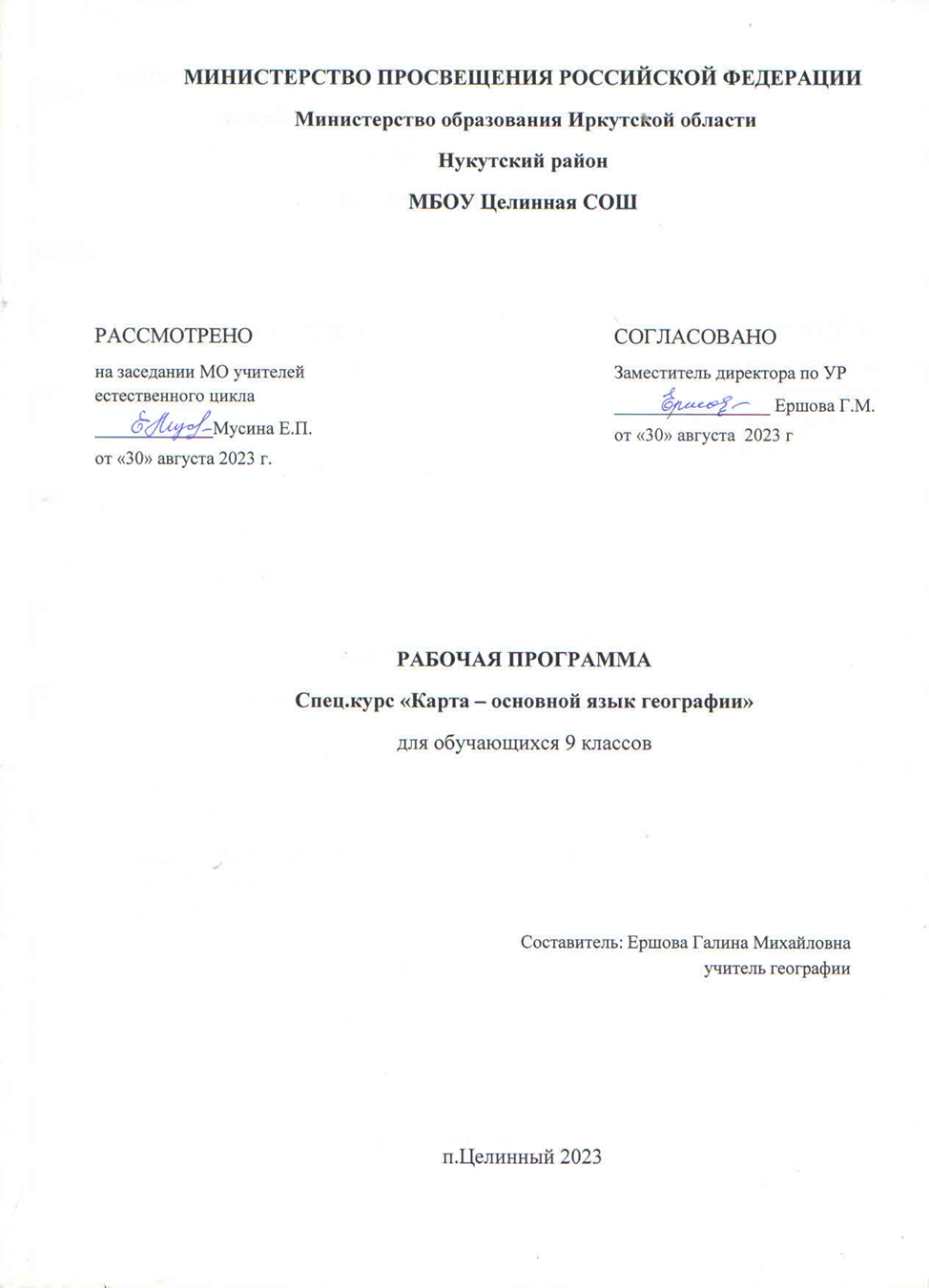
****

**Программа специального курса по географии для 9 класса**

**« Карта - основной язык географии. Подготовка к ОГЭ.»**

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 34 часа для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов: введение (1 ч.), освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором (12 ч.), рефлексивная часть курса (4 ч.). Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ «ГИА - ГЕОГРАФИЯ» и Вики-учебник «Вместе готовимся к ЕГЭ по географии»).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия «География за сто часов» (Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина) и комплекта рабочих тетрадей-тренажеров «География. Практикум по подготовки к ЕГЭ» издательского центра «Вентана-Граф».

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем курса | Всего часов | В том числе | | | Формы проведения и контроля |
| лекции | самост. | практ. |
| ВЕДЕНИЕ 2 ч. | | | | | | |
| 1 | Введение.  Правила заполнения бланков. | 2 | 1 |  | 1 | беседа |
| 2 | Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии | 1 | 0,5 |  | 0,5 | работа с картами, тестирование |
| ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА 24 ч. | | | | | | |
| 3 | Источники географической информации и методы географических исследований | 1 | 0,5 |  | 0,5 | Тестирование, работа с картами,  Интернет-ресурсами. |
| 3.1 | Источники географической информации и методы географических исследований | 1 |  |  | 1 |  |
| 3.2 | Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом. | 1 |  | Дом. работа |  |  |
| 3.3 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом |  | 1 |  | 1 |  |
| 3.4 | Анализ трудных заданий. | 1 |  |  | 1 |  |
| 4 | Природа Земли и человек –основные карты, как источник знаний | 1 |  |  | 1 | Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами |
| 4.1 | Природа Земли и человек | 1 |  |  | 1 |  |
| 4.2 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом | 1 |  | Дом. работа | 1 |  |
| 4.3 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом |  |  |  | 1 |  |
| 4.4 | Анализ трудных заданий. | 0,5 |  | 0,5 |  |  |
| 5 | Население России | 1 |  |  | 1 | Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами |
| 5.1 | Население России |  |  |  |  |  |
| 5.2 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом. | 1 |  | работа  дома | 1 |  |
| 5.3 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 1 |  |  | 0,5 |  |
| 5.4 | Анализ трудных заданий | 1 |  |  | 0,5 |  |
| 6 | Природопользование и экология | 2 |  |  |  | Тестирование, работа с картами атласа |
| 6.1 | Природопользование и экология | 1 |  |  | 1 |  |
| 6.2 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом |  |  | Работа  дома |  |  |
| 6.3 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 1 |  |  | 1 |  |
| 6.4 | Анализ трудных заданий | 1 |  |  | 1 |  |
| 7. | Страноведение | 1 |  |  |  | Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами.. |
| 7.1 | Страноведение. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом |  |  | 0,5работа  дома |  |  |
| 8 | География России |  |  |  | 1 | Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами. |
| 8.1 | География России. | 1 |  |  | 0,5 | Карта, атлас |
| 8.2 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом. | 1 |  | работа  дома | 1 |  |
| 8.3 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 1 |  |  | 1 | Карта, атлас |
| 8.4 | Анализ трудных заданий | 1 |  |  | 1 |  |
| РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ КУРСА 4 ч. | | | | | | |
| 9. | Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии | 1 |  |  | 1 | Компьютерное тестирование. |
| 10. | Итоговое занятие. Анализ работ. | 1 |  |  | 1 |  |
| Резервное время | | 1 |  |  |  |  |
| Итого | | 34 |  |  |  |  |

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Введение (1 ч).**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии . Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

**Освоение основных разделов курса (24 ч).**

**1. Источники географической информации:**

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

**2. Природа Земли и человек:**

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные

свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических

явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений

по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

**3. Население России:**

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, полово-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

**4. Природопользование и экология:**

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов.

Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

**5. Страноведение:**

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

**6. География России:** Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

**Рефлексивная часть курса (4 ч).** Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Резервное время – 1 час.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2020г.
2. Э.М.Амбарцумян,С.Е.Дюкова – ГИА-2016, экзамен в новой форме география, АСТ –«Астрель», Москва 2019г.
3. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана-Граф, 2010. 366 с.