

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению в 6 специальном(коррекционном) классе VIII вида составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой. Издательство

«Владос», 2015гв соответствии с учебниками: Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая.Технология. Швейное дело. 5 класс: учебник для специальных (коррекционных)учреждений VIII вида. Просвещение.2013г.Е.А.Ковалёва. Технология. Сельско-хозяйственный труд 5 класс: учебник для специальных (коррекционных)учреждений VIII вида. Просвещение. 2012г.

ШВЕЙНОЕ ДЕЛО

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды. В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Ее цель — допрофес-сиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики. Продолжительность обучения составляет пять лет, с пятого по десятый класс. Количество учебных часов не регламентируется — его определяет сам учитель исходя из уровня подготовленности учеников. В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания.

**Цель учебного предмета**

Главная цель образовательной области «Технология» — под­готовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

I..     Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, кото­рые необходимы для деятельности в новых социально экономи­ческих условиях, начиная от определения потребностей в про­дукции до ее реализации.

Для этого учащиеся должны быть способны:

а)  определять потребности в той или иной продукции и воз­можности своего участия в ее производстве;

б)  находить и использовать необходимую информацию;

в)  выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);

г)   планировать, организовывать и выполнять работу (налад­ка оборудования, операторская деятельность);

д)  оценивать результаты работы на каждом из этапов, кор­ректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в ко­нечный потребительский продукт или услуги в условиях ограни­ченности ресурсов и свободы выбора.

III.  Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

IV.     Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

V.    Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-эко­номическим условиям.

**Задачи  учебного предмета**

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

а)  формирование политехнических знаний и экологической культуры;

б) привитие элементарных знаний и умений по ведению до­машнего хозяйства и расчету бюджета семьи;

в)  ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

г)  развитие самостоятельности и способности учащихся ре­шать творческие и изобретательские задачи;

д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изу­чения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллекти­визма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры пове­дения и бесконфликтного общения;

ж)  овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реали­зации собственной продукции и услуг;

з)  использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и деко­ративно-прикладного искусства для повышения конкуренто­способности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение общетрудовыми уме­ниями и навыками.

Наряду с традиционными методами обучения рекомендует­ся применять метод проектов и кооперированную деятельность учащихся.

В течение всего периода обучения «Технологии» каждый уча­щийся выполняет 5 проектов (по одному в год). Под проектом понимается творческая, завершенная ра­бота, соответствующая возрастным возможностям учащегося. Важно, чтобы при выполнении проектов,  школьники участвовали в выявлении потребностей се­мьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономичес­кой целесообразности, в выдвижении идей разработки конст­рукции и технологии изготовления продукции (изделия), их осу­ществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

**Содержание программного материала:**

**Швейное дело**

**6 КЛАСС**

**I четверть**

**Швейная машина *Вводное занятие***

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требова­ния. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, ма­териалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

**Повторение пройденного.** Хлопчатобумажное волокно. Получе­ние ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

**Теоретические сведения.** Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправление верх­ней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

**Упражнения.** Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

**Практические работы.** Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к ра­боте (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машин­ных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигза­гообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

**Работа с тканью**

**Изделие.** Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

**Теоретические сведения.** Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и ма­шинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (кра­евой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

**Упражнения.** Выполнение шва вподгибку с закрытым и откры­тым срезами. Утюжка изделия.

**Практические работы.** Заметывание поперечного среза. Заме-тывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подго­товка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косы­ми стежками.

**Ремонт одежды**

**Изделие.** Пуговица на стойке.

**Теоретические сведения.** Виды пуговицы. Способы пришива­ния пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

**Практические работы.** Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответ­ствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складыва­ние ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распо­ровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание сре­зов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.

**Самостоятельная работа**

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом ши­риной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными от­верстиями на стойке.

**II четверть**

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мас­терской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и ма­шинного рабочего места.

**Работа с тканью**

**Изделия.** Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух сло­ев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

**Теоретические сведения.** Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, кон­струкция и применение. Понятие *обтачать.* Косые и обметочные стежки.

**Упражнения.** Выполнение станочного шва на образце.

**Практические работы.** Отделка мешочка отделочными стежка­ми или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание сре­зов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего сре­за швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продер­гивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отде­лочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. При­утюживание изделия.

**Ремонт одежды**

**Изделия.** Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплаты.

**Практические работы.** Вырезание лоскута 10 х 14 см для вешал­ки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой.

Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой сто­роны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

**Самостоятельная работа**

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закры­тым срезом.

**III четверть**

***Вводное занятие***

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопас­ной работы в мастерской.

**Швейная машина с ножным приводом**

**Теоретические сведения.** Швейная машина с ножным приво­дом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и под­бор в зависимости от ткани, правила установки.

**Упражнения.** Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

**Практические работы.** Выполнение строчек с различной дли­ной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машин­ных строчек на тонких и толстых тканях.

**Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани**

**Изделия.** Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обра­ботанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

**Теоретические сведения.** Инструменты и материалы для изго­товления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая* и *кри­вая линии, прямой угол.* Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штрихо­вая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонталь­ные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашеные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

**Практические работы.** Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямо­му направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложе­нием сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и попереч­ной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к по­шиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стеж­ками вручную. Утюжка изделия.

**Двойной шов**

**Теоретические сведения.** Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

**Упражнение.** Выполнение двойного шва на образце. ,

**Построение чертежа по заданным размерам.**

**Пошив однодетального изделия с применение двойного шва**

**Изделие.** Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

**Теоретические сведения.** Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

**Практические работы.** Определение размера наволочек по по­душке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Рас­кладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с при­пуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двой­ным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюж­ка готового изделия.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление салфетки и наволочки.

Самостоятельная работа

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и про­верка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

**IV четверть**

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

Накладной шов

**Теоретические сведения.** Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: примене­ние, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

**Практические работы.** Выполнение накладного шва с двумя от­крытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов

**Изделие.** Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

**Теоретические сведения.** Растительные волокна (хлопок). Об­щее представление о хлопчатнике. Общее представление о пряде­нии. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, разме­ры, швы.

**Практические работы.** Определение ширины и длины прямо­угольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с при­пуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обра­ботка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Размет­ка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторо­ну дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Практическое повторение

**Виды работы.** Изготовление по выбору наволочки, хозяйствен­ных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

**Сельскохозяйственный труд**

**I четверть**

***Вводное занятие***

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фер­мерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование. Цветоводство.

**Участие в сборе цветов**

**Объект работы.** Цветы.

**Теоретические сведения.** Цель выращивания цветов на школьных клумбах. Значение своевременной уборки растний. Правила убор­ки растений. Правила безопасности при работе сель-хозинвентарем.

Умение. Уборка и сортировка цветочных культур.

**Практические работы.** Сортировка убранных растений.

**Уборка растительных остатков.**

**III четверть**

**Подготовка семян гороха к посеву**

**Объект работы.** Горох.

**Теоретические сведения.** Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорас­тания семян.

**Упражнения.** Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влаж­ной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддер жание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прораста­нием семян гороха.

**IV четверть**

***Вводное занятие* Цветоводство**

**Объект работы.** Цветы разных сортов.

**Теоретические сведения.** Строение растения . Классификация. Условия, необходимые для выращивания растений.

**Упражнение.** Изучение разнообразия цветковых растений.

**Лабораторная работа.** Строение цветковых растений.

**Подготовка рассады к посадке**

**Объект работы.** . Рассада цветковых растений

**Теоретические сведения.** Требования к рассаде, предназначен­ной для посадки. Признаки здоровых и больных растений. Призна­ки и размеры посадочного материала.

**Формы и методы контроля.**

Контрольные работы

Тесты

Практические работы.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

***Должны владеть компетенциями:***

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);

- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);

- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

***Должны******знать/понимать****:*

-строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (в заутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

-основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;

-назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

-виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

***Должны уметь:***

*-* распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, выполнять мелкий ремонт одежды.

-рационально организовывать рабочее место;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготов­ления изделия;

- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, при­способлений, машин и оборудования;

- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инстру­ментами, машинами и оборудованием;

- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

**-**Распознавание строения картофеля.

**-**Разметка рядов для посева. Выращивание гороха.

**-**Сбор семян и плодов.

-Различение растений, подземная часть которых подле­жит выкопке и хранению до весны будущего года.

**-**Расфасовка семян по пакетам

**-**Ориентировка при работе на образец. Определение вида, качества и объема семян. Обмолот и очистка семян.

. Посев семян.

-Уход за комнат­ными растениями.

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности***

***и по­вседневной жизни:***

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;

- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

- обеспечения безопасности труда.

**Тематическое планирование технология 6кл. 119ч.3.5 ч в неделю.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата |
| 1 | Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда. |  |
| 2 | С/х труд и его значение. |  |
| 3 | Сбор послеурожайных остатков растений. |  |
| 4 | Сбор послеурожайных остатков растений |  |
| 5 | Сбор семян цветов. |  |
| 6 | Сбор семян цветов. |  |
| 7 | Изготовление конверта для семян. |  |
| 8 | Изготовление конверта для семян. |  |
| 9 | Заготовка грунта для рассады. |  |
| 10 | Заготовка грунта для рассады. |  |
| 11 | Очистка и сортировка семян. |  |
| 12 | Очистка и сортировка семян. |  |
| 13 | Правила поведения в швейной мастерской. |  |
| 14 | Инструменты и приспособления для швейных работ. |  |
| 15 | Правила безопасной работы иглой, ножницами, клеем. |  |
| 16 | Организация рабочих мест. |  |
| 17 | Сведения о волокнах. |  |
| 18 | Сведения о волокнах. |  |
| 19 | Сведения о прядении, ткани и нитках. |  |
| 20 | Полотняное переплетение. |  |
| 21 | Хлопчатобумажные ткани. |  |
| 22 | Подготовка к выполнению ручных швейных работ. |  |
| 23 | Раскрой из ткани деталей изделия. |  |
| 24 | Обработка срезов ткани. |  |
| 25 | Электрический утюг. Правила безопасной работы. |  |
| 26 | Сведения о ручных стежках и строчках. |  |
| 27 | Прямые стежки. Выполнение на образце. |  |
| 28 | Косые стежки. Выполнение на образце. |  |
| 29 | Петлеобразные стежки. Выполнение на образце. |  |
| 30 | Петельные стежки. Выполнение на образце. |  |
| 31 | Отделочные ручные стежки. Стежки «вперед иголку» |  |
| 32 | Стебельчаты стежки. Выполнение на образце. |  |
| 33 | Тамбурные стежки. Выполнение на образце. |  |
| 34 | Ручной стачной шов. |  |
| 35 | Ручной шов вподгибку с закрытым срезом. |  |
| 36 | Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом |  |
| 37 | Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом |  |
| 38 | Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом |  |
| 39 | Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом |  |
| 40 | Ремонт одежды и белья. |  |
| 41 | Ремонт одежды и белья. |  |
| 42 | Сведения о пуговицах. |  |
| 43 | Пришивание пуговицы со сквозным отверстием. |  |
| 44 | Пришивание пуговицы с ушком. |  |
| 45 | Пришивание пуговицы на стойке. |  |
| 46 | Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву. |  |
| 47 | Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву. |  |
| 48 | Изготовление вешалки. |  |
| 49 | Изготовление вешалки. |  |
| 50 | Раскрой детали вешалки. |  |
| 51 | Обработка детали вешалки косыми стежками. Соединение с полотенцем. |  |
| 52 | Обработка детали вешалки косыми стежками. Соединение с полотенцем. |  |
| 53 | Изготовление декоративной заплаты-аппликации. |  |
| 54 | Изготовление декоративной заплаты-аппликации. |  |
| 55 | Сведения о швейных машинах |  |
| 56 | Правила посадки и безопасной работы за швейной машиной. |  |
| 57 | Устройство швейной машины. |  |
| 58 | Устройство швейной машины. |  |
| 59 | Пуск и остановка швейной машины с ножным приводом (без иглы) |  |
| 60 | Пуск и остановка швейной машины с ножным приводом (без иглы) |  |
| 61 | Устройство машинной иглы. Установка иглы. |  |
| 62 | Устройство машинной иглы. Установка иглы. |  |
| 63 | Шитье на швейной машине с ножным приводом (без ниток) |  |
| 64 | Шитье на швейной машине с ножным приводом (без ниток) |  |
| 65 | Намотка нитки на шпульку. |  |
| 66 | Заправка верхней нити и нижней нити. Выполнение пробных строчек на образцах. |  |
| 67 | Заправка верхней нити и нижней нити. Выполнение пробных строчек на образцах. |  |
| 68 | Регулятор строчки. Машинная закрепка |  |
| 69 | Регулятор строчки. Машинная закрепка |  |
| 70 | Выполнение различных строчек по заданным размерам. |  |
| 71 | Самостоятельная работа. Выполнение различных строчек по заданным размерам. |  |
| 72 | Стачной шов. Выполнение стачных швов взаутюжку и разутюжку на образцах. |  |
| 73 | Стачной шов. Выполнение стачных швов взаутюжку и разутюжку на образцах. |  |
| 74 | Двойной шов. Выполнение на образце. |  |
| 75 | Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце |  |
| 76 | Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце |  |
| 77 | Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце |  |
| 78 | Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце |  |
| 79 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце. |  |
| 80 | Обтачной шов. Выполнение на образце. |  |
| 81 | Обтачной шов. Выполнение на образце. |  |
| 82 | Обтачной шов. Выполнение на образце. |  |
| 83 | Анализ и планирование работы по пошиву головного платка. |  |
| 84 | Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом. |  |
| 85 | Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом. |  |
| 86 | Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом |  |
| 87 | Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом |  |
| 88 | Обработка углов платка косыми стежками. |  |
| 89 | Подготовка почвы и посев семян цветов на рассаду |  |
| 90 | Посев семян цветов на рассаду |  |
| 91 | Посев семян цветов на рассаду |  |
| 92 | Посев семян цветов на рассаду |  |
| 93 | Посев семян цветов на рассаду |  |
| 94 | Посев семян цветов на рассаду |  |
| 95 | Посев семян цветов на рассаду |  |
| 96 | Анализ и планирование работы по пошиву салфетки. |  |
| 97 | Построение чертежа салфетки. |  |
| 98 | Подготовка выкройки салфетки к раскрою. |  |
| 99 | Подготовка ткани к раскрою. Подготовка кроя салфетки к обработке. |  |
| 100 | Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. |  |
| 101 | Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. |  |
| 102 | Выполнение отделки салфетки вышивкой и утюжка готового изделия |  |
| 103 | Выполнение отделки салфетки вышивкой и утюжка готового изделия |  |
| 104 | Выполнение отделки салфетки вышивкой и утюжка готового изделия |  |
| 105 | Самостоятельная работа. Изготовление носового платка. Анализ выполненной работы. |  |
| 106 | Самостоятельная работа. Изготовление носового платка. Анализ выполненной работы. |  |
| 107 | Самостоятельная работа. Изготовление носового платка. Анализ выполненной работы. |  |
| 108 | Самостоятельная работа. Изготовление носового платка. Анализ выполненной работы. |  |
| 109 | Изготовление мягких игрушек по одной выкройке. |  |
| 110 | Изготовление мягких игрушек по одной выкройке. |  |
| 111 | Изготовление мягких игрушек по одной выкройке. |  |
| 112 | Изготовление мягких игрушек по одной выкройке. |  |
| 113 | Контрольная работа .Иготовление мягкой игрушки. |  |
| 114 | Подготовка клумбы для посева цветов |  |
| 115 | Подготовка клумбы для посева цветов |  |
| 116 | Посев цветов в грунт |  |
| 117 | Посев цветов в грунт |  |
| 118 | Высадка рассады в грунт |  |
| 119 | Повторение пройденного |  |