

Аналитическая справка
по результатам группового социально-психологического тестирования
в МБОУ в Целинная СОШ
сентябрь-октябрь 2024г.

Цель тестирования: раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ определена Федеральным законом от 07.06.2013 N120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее – **Федеральный закон 120-ФЗ**).

Дата проведения: с 01.10.24г. по 15.10.2024г.

Классы: 7-11

Количество обследуемых: 49 человека.

Форма проведения: ЕМ СПТ (Форма «А-110», 110 утверждений, для тестирования обучающихся 7 – 9 классов. Форма «В-140», 140 утверждений для тестирования обучающихся 10 – 11 классов)

Исследование проводилось в соответствии приказа Министерства Просвещение РФ от 20 февраля 2020 г. N 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях», приказа МКУ «Центр образования Нукутского района», приказа по МБОУ Целинная СОШ от 03.09.2024 № 66 «О подготовке и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в 2024-2025 учебном году».

Тестирование проводилось с 01.10.24г. по 15.10.2024г. Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2024), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ -2024 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2024, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в трех формах: для учащихся 7-9 классов (форма А), 10-11 классов (форма В)

Тестирование СПТ - 2024 прошли 49 обучающихся школы с 13 лет и старше. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер. Основные принципы проведения СПТ:

- **принцип добровольности:** обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- **принцип конфиденциальности:** результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- **принцип ненаказуемости:** результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- **принцип помощи:** по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Педагогом-психологом, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

В ходе тестирования были получены следующие результаты:

Классы	Количество обучающихся, подписавших и согласие на СПТ	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ	Количество обучающихся, оформивших в установленном порядке отказ от участия в СПТ.	Количество обучающихся, составивших «группу высочайшего вовлечения»	Количество обучающихся, составивших группу «высокого риска вовлечения»	Количество обучающихся, составивших группу «низкого риска вовлечения»
7	15	15	0	0	0 чел	15 чел (100%)
8	10	10	0	0	4 чел.(4 0%)	6 чел. (60%)
9	15	15	0	2 (14,2%)	5 чел.(35,7 %)	7 чел (50%)
10	6	6	0	0	1 чел (16,6%)	5 чел (83,3)
11	4	4	0	0	0 чел	0 чел
Всего	49	49	0	2 (14,2 %)	10 чел (20,4 %)	37 чел (75,5%)

Интерпретация данных. На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически были рассчитаны значения, формирующие латентный риск вовлечения и явный риск вовлечения (приложение 1). Эти данные стали основой для анализа итогов результатов социально-психологического тестирования. При этом необходимо понимать, что результаты, полученные в результате проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования будут использованы для проведения профилактической работы с обучающимися.

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально, в ЕМ СПТ-2024 был предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов.

Количество обучающихся, составивших по результатам ЕМ СПТ – 2024 группу высокой и пвысочайшей вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ)-12 человек (24,4 %). Из них:

- с высокой рискогенностью (незначительная вероятность вовлечения) к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста- 10 человек (20,4%).
- с высочайшей рискогенностью («группа риска») 2 обучающихся (14,2 %)

Группа из 10 обучающихся с незначительной вероятностью вовлечения в зависимое поведение – это группа обучающихся, нуждающихся в активной профилактической работе со стороны всех участников образовательных отношений. С ребенком высочайшей рискогенностью будет проводиться индивидуальная работа.

Выводы. Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в

наркотики, а позволило изучить особенности подростков и способствовать их поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации.

После полученных результатов тестирования были определенные трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имело двойной смысл и сложное построение, затрудняло процесс выполнения.

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.

Рекомендации.

1. Заместителю директора по ВР ориентировать профилактическую деятельность с подростками по формированию навыка эффективной коммуникации:
 - распознавание признаков манипуляции в речи и поступках;
 - формирование приемов противостояния манипуляций со стороны сверстников.;
 - способы отказов и ухода от потенциально опасных ситуаций;
 - развитие навыков обращения за помощью, активизация внешних и внутренних ресурсов.
- 2.Классным руководителям проводить беседы, классные часы на позитивное мышление и здоровый образ жизни
- 3.Педагогу-психологу, социальному педагогу
 - 3.1 Довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся.
 - 3.2 В классах, где выявлены учащиеся группы, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение запланировать и проводить профилактическую работу.
 - 3.3 С детьми, входящих в «группу риска», провести индивидуальную диагностику с последующей коррекционной работой.
 - 3.4.Вести просветительскую работу с родителями: разместить на сайте школы, в группе родителей Вацап информацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, сниффинг, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

Педагог-психолог  Мутина Г.В.

Дата: 31.10.2024г.