****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Элективный курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку «Все о ЕГЭ по русскому языку» предназначен для учащихся 10–11 классов и рассчитан на 68 часов.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

**Цель курса** – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе,подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

З**адачи курса:**

* изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
* овладение основными нормами литературного языка;
* создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
* дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
* обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
* освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
* обучение анализу текста, его интерпретации;
* совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы; развитие речевой культуры.

**Программа** рассчитана на 2 года обучения: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

**Формы изучения курса:** групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

**Ожидаемые результаты:** в результате изучения курса учащиеся должны **знать / понимать**

* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
* основные особенности функциональных стилей; **уметь:**
* оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка;

(орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);

* применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
* соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
* понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
* создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
* аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
* оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 класс (34 часа)**

**Введение (2 ч.)**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

**Языковые нормы**. (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

**Орфоэпические нормы** (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

**Лексические нормы (3 ч.)**

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

**Грамматические нормы (3 ч.)**

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

**Словообразовательные нормы (2 ч.)**

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

**Морфологические нормы** (9 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

**Синтаксические нормы** (13 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчиненных предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класс (34 часа)**

**Орфографические нормы (4 ч.)** Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные ***и, ы*** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. ***Н – нн*** в различных частях речи. Слитное и раздельное написание ***не*** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

**Пунктуационные нормы (4 ч.)**

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

**Текст** (7 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логикосмысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

**Функционально-смысловые типы речи**. (5 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

**Функциональные стили речи** (6 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

**Изобразительно-выразительные средства языка.** (4 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

**Коммуникативная компетенция (4 ч.)**

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** |  **Тематика курса** | **кол-во часов** | **теоретич. часть** | **практич. часть** |
|  | **10 класс** |  |  |  |
|  1  | Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ  | 2  | 1  | 1  |
| 2  | Литературный язык. Языковые нормы.  | 1  | 1  | -  |
|  3  | Орфоэпические нормы русского языка  | 1  | -  | 1  |
|  4  | Лексические нормы  | 3  | 1  | 2  |
|  5  | Грамматические нормы  | 3  | 1  | 2  |
|  6  | Словообразовательные нормы  | 2  | 1  | 1  |
|  7  | Морфологические нормы.  | 9  | 2  | 7  |
|  8  | Синтаксические нормы и пунктуация  | 13  | 2  | 11  |
|  | **Всего в 10 классе** | **34** | **9** | **25** |
|  | **11 класс** |  |  |  |
|  1  | Орфографические нормы  | 7  | 3  | 4  |
|  2  | Пунктуационные нормы  | 4  | 1  | 3  |
|  3  | Текст  | 3  | 1  | 2  |
|  4  | Функционально-смысловые типы речи  | 5  | 1  | 4  |
|  5  | Функциональные стили речи  | 6  | 1  | 5  |
|  6  | Изобразительно-выразительные средства языка  | 3  | 1  | 2  |
|  7  | Коммуникативная компетенция.  | 5  | 2  | 3  |
|  | **Всего в 11 классе** | **34** | **7** | **27** |
|  | **Итого** | **68** | **16** | **52** |

**Методическое обеспечение программы.**

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

Техническую оснащённость курса обеспечивают телевизор, магнитофон, мультимедийный проектор, компьютер, видеозаписи.

Учебно-методическое обеспечение: таблицы, комплекты карточек, тексты и тесты.

**Список рекомендуемой учебно-методической литературы.**

1. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
2. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2010
3. Малюшкин А.Б., ИконницкаяЛ.Н.Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2010.
4. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
5. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2012: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
6. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013.
7. Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и

С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2012.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ» 10-11 классы (68 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема занятия** | **К-во час.** | **Дата проведения**  |
|  | **10 класс – 34 часа** |  |  |
| **I** | **Введение**  | **2** |  |
| 1.  | Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.  | 1  |  |
| 2.  | Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения  | 1  |  |
| **II** | **Языковые нормы** | **1** |  |
| 3  | Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм.Словари русского языка.  | 1  |  |
| **III** | **Орфоэпические нормы** | **1** |  |
| 4.  | Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.  | 1  |  |
| **IV** | **Лексические нормы** | **3** |  |
| 5.  | Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.  | 1  |  |
| 6.  | Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.  | 1  |  |
| 7.  | Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их  | 1  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | предупреждение.  |  |  |
| **V** | **Грамматические нормы**  | **3** |  |
| 8.  | Грамматические нормы.  | 1  |  |
| 9.  | Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.  | 1  |  |
| 10.  | Грамматические ошибки и их предупреждение.  | 1  |  |
| **VI** | **Словообразовательные нормы**  | **2** |  |
| 11.  | Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.  | 1  |  |
| 12.  | Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.  | 1  |  |
| **VII** | **Морфологические нормы** | **9** |  |
| 13.  | Морфологические нормы.  | 1  |  |
| 14.  | Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.  | 1  |  |
| 15.  | .Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний  | 1  |  |
| 16.  | Самостоятельные части речи.Грамматическоезначение, морфологические признаки и синтаксическая роль.  | 1  |  |
| 17.  | Служебные части речи.  | 1  |  |
| 18.  | Междометия. Звукоподражательные слова.  | 1  |  |
| 19.  |  Морфология. Средства связи предложений в тексте.  | 1  |  |
| 20.  | Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.  | 1  |  |
| 21.  |  Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.  | 1  |  |
| **VIII** | **Синтаксические нормы**.  | **13** |  |
| 22.  | Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.  | 1  |  |
| 23.  | Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.  | 1  |  |
| 24.  | Простые и сложные предложения.  | 1  |  |
| 25.  | Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.  | 1  |  |
| 26.  | Нормы согласования  | 1  |  |
| 27.  | Нормы управления.  | 1  |  |
| 28.  | Нормы примыкания.  | 1  |  |
| 29.  | Синтаксическая синонимия.  | 1  |  |
| 30.  | Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.  | 1  |  |
| 31.  | Предложения со словами и конструкциями, грамматически не  | 1  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | связанными с членами предложения  |  |  |
| 32.  | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.  | 1  |  |
| 33.  | Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.  | 1  |  |
| 34.  | Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.  | 1  |  |
|  |  **11 класс – 34 часа** |  |  |
| **I** | **Орфографические нормы**  | **7** |  |
| 1.  | Принципы русской орфографии.Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.  | 1  |  |
| 2.  | Правописание корней. Безударные гласные корня.  |  |  |
| 3.  | Гласные ***и, ы*** после приставок.  |  |  |
| 4.  | Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.  |  |  |
| 5.  | –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);  | 1  |  |
| 6.  | Слитное и раздельное написание ***не*** с различными частями речи. Правописание служебных слов.  | 1  |  |
| 47  | Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.  | 1  |  |
| **II** | **Пунктуационные нормы**  | **4** |  |
| 5.  | Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.  | 1  |  |
| 6.  | Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах;  | 1  |  |
| 7.  | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.  | 1  |  |
| 8.  | Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.  | 1  |  |
| **III** | **Текст** | **4** |  |
| 12.  | Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.  | 1  |  |
| 13.  | Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.  | 1  |  |
| 14.  | Средства связи предложений в тексте.  | 1  |  |
| 15.  | Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.  | 1  |  |
| **IV** | **Функционально-смысловые типы речи**.  | **5** |  |
| 16.  | Функционально-смысловые типы речи, их отличительные  | 1  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | признаки.  |  |  |
| 17.  | Повествование.  | 1  |  |
| 18.  | Описание.  | 1  |  |
| 19.  | Рассуждение.  | 1  |  |
| 20.  | Предупреждение ошибок при определении типов речи.  | 1  |  |
| **V** | **Функциональные стили речи** | **6** |  |
| 21.  | Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи.  | 1  |  |
| 22.  | Разговорный стиль речи. Его особенности.  | 1  |  |
| 23.  | Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.  | 1  |  |
| 24.  | Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.  | 1  |  |
| 25.  | Научный стиль, его особенности.  | 1  |  |
| 26.  | Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.  | 1  |  |
| **VI** | **Изобразительно-выразительные средства языка** | **3** |  |
| 27.  | Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.  | 1  |  |
| 28.  | Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.  | 1  |  |
| 29.  | Стилистические фигуры, их роль в тексте.  | 1  |  |
| **VII** | **Коммуникативная компетенция**  | **5** |  |
| 30.  | Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)  | 1  |  |
| 31.  | Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.  | 1  |  |
| 32.  | Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.  | 1  |  |
| 33.  | Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.  | 1  |  |
| 34.  | Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки.Психологическая подготовка к ЕГЭ.  | 1  |  |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для учащихся 1 ЕГЭ 2012. Русский язык. Тренировочные задания. И.П.Цыбулько, С.И.Львова. В.А.Коханова. – *М.:Эксмо, 2012.*

1. Егораева Г.Т., Русский язык. Универсальные материалы с методическими рекомендациями , решениями и ответами. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
2. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2015: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2014.

4.Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013. 5.Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2012.

6.А.Г. Нарушевич А.Г., Русский язык.. – Ростов-на-Дону. Тематические тренинги для подготовки к ЕГЭ: Легион, 2013

 Для учителя

1.Программы элективных курсов. Русский язык , литература 9-11 классы. Изд-во Айрис Пресс. Москва-2007. С.А. Войтас, Н.Г. Акопова Курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку 10-11 классы «Говорим и пишем правильно»

1. Егораева Г.Т., Русский язык. Универсальные материалы с методическими рекомендациями , решениями и ответами. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
2. Методический анализ содержания и результатов ЕГЭ по русскому языку 2016 года в Санкт-Петербурге и рекомендации по подготовке к экзамену 2017 года. 4. ЕГЭ 2012. Русский язык. Тренировочные задания. И.П.Цыбулько, С.И.Львова. В.А.Коханова. – *М.:Эксмо, 2012.*

5. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.

6.Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2015: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2014.

7.Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013.

7.Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2012.

8.А.Г. Нарушевич А.Г., Русский язык.. – Ростов-на-Дону. Тематические тренинги для подготовки к ЕГЭ: Легион, 2013

 .

**Список использованных источников**

* 1. 1.Программы элективных курсов. Русский язык , литература 9-11 классы. Изд-во Айрис Пресс. Москва-2007. С.А. Войтас, Н.Г. Акопова Курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку 10-11 классы «Говорим и пишем правильно»
	2. Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией А,И, Власенкова, Л.М. Рыбченковой, Н.А. Николиной – М. Просвещение, 2011.
	3. ЕГЭ 2012. Русский язык. Тренировочные задания. И.П.Цыбулько, С.И.Львова.

В.А.Коханова. – М.:Эксмо, 2012.

* 1. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования.