

Содержание учебного плана

МБОУ Целинной средней общеобразовательной школы

2023 - 2024 учебный год

1.Анализ учебного плана МБОУ Целинной СОШ и структурного подразделения Наймодайской НОШ за 2023-2024 учебный год.

2.Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год.

3.Учебные планы МБОУ Целинная СОШ на 2024-2025 учебный год:

- Учебный план начального общего образования - (ФГОС (3 поколения - 1-4 классы)

- Учебный план основного общего образования - ( ФГОС (3 поколения – 5-9 классы,);

- Учебный план среднего общего образования ( ФГОС 3 поколения - 10 -11 классы )

- Учебный план структурного подразделения Наймодайская НОШ

- Учебные планы,

реализующие адаптированные основные общеобразовательные

программы начального и основного общего образования для обучающихся с легкой, умеренной умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением)

-Учебные планы индивидуального обучения на дому;

4.Список учебников , реализующие программы НОО,ООО, СОО

5. Список учебно-методической литературы для детей с умственной отсталостью, (интеллектуальным нарушением.

6.План внеурочной деятельности МБОУ Целинная СОШ: НОО,ООО, СОО образование.

Анализ выполнения учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Целинная средняя общеобразовательная школа

в 2023 – 2024 учебном году

В 2023 – 2024 учебном году образовательная деятельность в ОО проводилась согласно учебного плана на 2023 – 2024 учебный год рассмотренного на заседании педагогического совета и утвержденного приказом директора школы.

Учебный план МБОУ Целинная СОШ является частью образовательной программы школы. Для 1-4 -х классов ФГОС НОО МБОУ Целинная СОШ, 5-9 – х классов ФГОС ООО, ФГОС СОО 10 – 11 классов, учебный план структурного подразделения Наймодайская НОШ, ФГОС НОО. Учебный план был разработан в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ, нормативно – правовых документов федерального, регионального и школьного уровней.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. При реализации учебного плана было учтено следующее, это:

полноценное усвоение каждым учеником знаний по предметным областям; частью формируемой отношениями участников образовательного процесса , развитие склонностей и способностей обучающихся, использование заказа и спроса на образовательные услуги, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений;

учёт индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды

содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ Целинная СОШ была направлена на выполнение основных требований к результатам освоения образовательной программы, в т.ч.:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

В МБОУ Целинная СОШ в 2023/24 учебном году функционировали следующие типы классов:

1. Общеобразовательные – 12 ( НОО, ООО, СОО).

2. Один класс – комплект для обучения детей с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями ( ООО –6-8 классы), один класс – комплект для обучающихся с ОВЗ ( с умеренной умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями (ООО 8-9 классы .

3.Общеобразовательные классы 2-3классы (НОО, структурных подразделений Наймодайская НОШ).

4.Шесть обучающихся школы обучались на дому.

Все образовательные учреждение работали в режиме 5 -дневной учебной недели. Начало учебного года – 1 сентября – 2023 года, окончание – 24 мая 2024 года. Режим работы школы односменный.

Учебный план был полностью обеспечен программно-методическим комплектом. Все учителя прошли курсовую переподготовку по отдельным предметам, ОВЗ, ИКТ и по ФГОС. Каждая из образовательных единиц школы (начальное, основное, среднее образование), решая общие задачи, имеет

свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

Они нашли отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных предметов и заняти по выбору обучающихся,в части формируемой участниками образовательных отношений.

Структура учебного плана была представлена обязательной частью и , частью, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельностью.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется подготовка обучающихся основной школы к расширенному изучению предметов в старшей школе. Также специальных курсов по программе Точки Роста.Предельно допустимая учебная нагрузка в учебном плане не превышалась.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального и основного общего образования. Их можно достигнуть благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения. Общеобразовательные 1,2,3,4 классы МБОУ и Наймодайской НОШ Целинная СОШ обучались по УМК «Школа России».

В образовательном учреждении и структурном подразделении, согласно Закона «Об образовании» и положения « О проведении промежуточной аттестации» была проведена промежуточная аттестация во 2- 11классах. С работами по промежуточной аттестации обучающихся справились со 100% успеваемостью.

Приоритетным направлением в организации учебного процесса в 1-9 классах нашей школы являются групповые формы работы, что обеспечивают навыки работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка, снижение уровня тревожности, развивает рефлексивные способности.

Учителя активно используют в своей работе современные технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС и образовательных программ НОО, ООО и СОО.

* ИКТ;
* технология деятельностного метода;
* проектная технология;
* групповая работа;
* исследовательская технология;
* элементы здоровьесберегающей и игровой технологий;
* технологию критического мышления
* проектная деятельность
* В 10- 11 классах- обучение проводится по зачетной системе обучения введен предмет «Индивидуальный проект»

Федеральный государственный образовательный стандарт образования определил в качестве главных результатов не предметные, а личностные и метапредметные – универсальные учебные действия. Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Всё это достигается путём сознательного, активного присвоения обучающимися социального опыта. Главная роль в этом принадлежит учителю. Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, умение проектировать УУД в учебной и внеучебной деятельности являются решающим фактором успешного воплощения новых стандартов школьного образования. Все учителя школы и структурных подразделений стараются овладеть приемами проектирования образовательной среды, технологиями оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС, проектированием УУД в учебной и внеучебной деятельности. Но еще недостаточно используется в работе проектная и исследовательская деятельность. Обучающиеся 9 класса по окончании года защищали свои итоговые проекты по разным темам учебных предметов, предусмотренных учебным планом.

На занятиях ведется работа по профилактике переутомления обучающихся. Организовано горячее питание. После уроков обучающиеся ежедневно совершают прогулки на свежем воздухе. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. В классах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса.

Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведется строгий контроль за соблюдением обучающимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока. Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением, с элементами двигательной активности и другими средствами, помогающими восстановить оперативную работоспособность.

Годовой учебный план по всем предметам НОО , ООО, СОО и внеурочной деятельности за 2023 – 2024 учебный год выполнен в полном объёме.

Предельно допустимая учебная нагрузка в учебном плане не превышалась.

Учебный план среднего общего образования был составлен на основе рекомендаций учебного плана Министерства образования Иркутской области. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. В соответствии с Концепцией модернизации российского образования в учебном плане была расширена зона предметов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, направленных на развитие обучающихся.

Обучающиеся 1,2 и 5-х- 8 классов работали по учебному плану ФГОС – 2021 года (3 – го поколения)

Учебный план работал на реализацию целей и задач получения качественного образования и концептуально опирался на принципы:

* Расширения содержания государственного стандарта в приоритетных областях математического, гуманитарного образования;
* выполнения государственного образовательного стандарта по обязательным дисциплинам;
* ориентация обучающихся на развитие деятельности по саморазвитию, формированию здорового образа жизни.

Распределение часов учебного плана обусловлено проблемой школы: « Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС третьего поколения».

 Построение учебных курсов осуществлялось в соответствии с принципом возрастающей сложности, с учетом возрастных психологических особенностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные методы, приемы, формы и обязательно осуществляется адаптация научного материала, т.е. учебный план МБОУ Целинная СОШ дает оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов различных циклов для их углубленного изучения, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет образовательную подготовку для поступления в высшие учебные заведения, что подтверждается результатами выполнения муниципального задания по основным показателям:

- успеваемость по школе – 99% , т.к. 1 обучающийся 9 класса оставлен на повторную сдачу экзаменов в сентябре по обществознанию.

-Качество 42 %, выше на 0,4 % по сравнению с прошлым годом

- освоение программ, заявленных в лицензии начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных учебных программ обучающихся ОВЗ и на дому - 100 % .В текущем учебном году 1обучающиеся 9 класса с ОВЗ окончила школу и получили свидетельство об образовании.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ Целинная СОШ на 2024-2025 учебный год.**

**1.Общие положения**

1.1. Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ Целинная СОШ на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с :

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

Законом Иркутской области от 29.08.2013 №42-ОЗ «Об образовании в Иркутской области»;

* Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» ( далее ФГОС НОО 2021);
* Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 ( в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»( далее- ФГОС СОО);
* Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным
* программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
* Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
* Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
* Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
* Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами СП3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;

* Уставом МБОУ Целинная СОШ

1.3. Учебный план Школы формируется

В 2023-2024 учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ Целинная СОШ согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по** **учебным предметам:** **-«Русский** **язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир»** (начальное общее образование);

-**«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»** (основное общее и среднее общее образование).,

1.4. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

1.5. В 2024-2025 учебном году в школе будет открыто 14 классов-комплектов. Из них:

* + общеобразовательные 1класс, 2класс, 3 класс, 4класс, 5класс, 6 класс , 7а,б классы, 8класс, 9класс;
  + класс универсального профиля 10 класс ,
  + класс универсального профиля 11класс ;
  + класс с ОВЗ ( легкая умственная отсталость) – 2 класса - комплекта);

На основании решения Педагогического совета школы продолжительность учебного года составляет:

В 1 классах – 33 учебные недели;

Во 2-11 классах – 34 учебные недели. Начало учебного года – 2 сентября 2024 года.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

1.6. Все учащиеся 1-11 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока- 40 минут. В первых классах – постепенное увеличение

учебной нагрузки; продолжительность урока от 35 минут в первой четверти - до 40 минут с третьей четверти учебного года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.7. Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

- для обучающихся 1-4 классов - 60-80%,

- для обучающихся 5-11 классов – 70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

1.8. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает:

во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч.,

в 6-8 классах - 2,5 ч.,

в 9-11 классах - до 3,5 ч.

1.9. Вторая половина дня – работа спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

1.10. В 2023-2024 учебном году Образовательная программа Школы реализуется с использованием:

- Федерального переченя учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»8 (далее – новый ФПУ № 858

учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

- для обучающихся 1-2 классов – не более 1,5 кг; - для обучающихся 3-4 классов – не более 2 кг;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 2,5 кг; - для обучающихся 7-8 классов – не более 3,5 кг; - для обучающихся 9-11 классов – не более 4 кг.

**2.Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году**

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Целинная СОШ

2.1. В 2024-2025 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

Для учащихся 1-ых классов :

– по итогам четвертей (безотметочное обучение);

- по итогам учебного года – комплексная письменная работа (апрель-май), безотметочное оценивание;

Для учащихся 2-4 классов:

-по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс).

Для учащихся 5-8 классов:

-по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;

-по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)

Для учащихся 9-ых классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.

Для учащихся 10-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (май). всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета),

Для учащихся 11-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, в том числе с учетом всероссийских проверочных работ, и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации для учащихся 11-ых классов.

2.2. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах (обучение на дому) уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

2.3. При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;

Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

**Календарный учебный график**

**начального общего и основного общего образования**

**на 2024-2025 учебный год**

(на основании Федерального календарного учебного графика)

Дата начала учебного года – 2 сентября.

Дата окончания учебного года – 23 мая. Для обучающихся 9 классов учебный год завершается в соответствии с учебным планом и расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Обучение в течение учебного года организуется по четвертям.

Продолжительность учебных четвертей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Четверть | Продолжительность |
| 2024 - 2025 | I – 8 недель | 02.09.2024 – 25.10.2024 |
| II – 8 недель | 05.11.2024 – 27.12.2024 |
| III - 10 недель | 09.01.2025 – 21.03.2025 |
| IV – 7 недель | 31.03.2025 – 23.05.2025 |

Сроки и продолжительность каникул:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Каникулы | Классы | Продолжительность |
| 2024 - 2025 | 26.10.2024 – 04.11.2024 | 1-9 классы | 10 дней |
| 28.12.2024 – 08.01.2025 | 1-9 классы | 12 дней |
| 17.02.2025 – 24.02.2025 | 1 класс | 8 дней |
| 22.03.2025 – 30.03.2025 | 1-9 классы | 9 дней |
| 24.05.2025 – 31.08.2025 |  | 100 дней |

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения

образовательной программы и не позже, чем за 3 дня до окончания четверти.

**Праздничные дни**

4 ноября – День народного единства

1 января - Новый год

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – День весны и труда

9 мая – День Победы

**Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах**

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

**Последний звонок – 9,11 класс –** 23мая

**Выпускные вечера –9 класс – 21** июня, **11 класс** – **24** июня

**Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

Продолжительность рабочей недели

в 1 - 11 классах – 5 дней;

**Режим работы образовательного учреждения.**

**Школа работает в одну смену.**

**Начало занятий - 8.30**

**Окончание занятий – 15.35**

**Работа во второй половине дня**

**Кружки, секции, консультации, общешкольные собрания, встречи, индивидуальная работа – 16.00 – 20.00**

**Суббота - внеклассная и внешкольная работа**

**Продолжительность урока**

**1 классы – в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут.**

**2-11 классы – 40 минут**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Макс.**  **нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **34** | **34** |

**Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.**

– для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;

– для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Расписание звонков** | | |
| **№ п/п** | **I смена** | **перемена** |
| 1-й урок | 08.30.-09.10 | 15мин |
| 2-й урок | 09.25.- 10.05. | 10мин |
| 3-й урок | 10.15.-10.55. | 20мин |
| 4-й урок | 11.15.-11.55. | 20мин |
| 5-й урок | 12.25.-13.05. | 10мин |
| 6-й урок | 13.15-13.55 | 10 мин |
| 7-й урок | 14.05 -14.45 | 10 мин |
| 8-й урок | 14.55 -15.35 |  |

**Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах.**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах ( 2-11 кл.) проводится без прекращения общеобразовательного процесса с **15.04.2024 по 16.05.2024**. Форма контроля определяется индивидуально (зачет, контрольная работа, комплексная работа, защита проекта или тестирование, ВПР)

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно, с дополнительным заданием на лето.

**Учебный план начального общего образования**

**(ФГОС НОО -2021 и ФООП НОО) для учащихся 1-4 классов МБОУ Целинная СОШ**

**на 2023 - 2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования МБОУ Целинная СОШ на 2023-2024 учебный год.**

1.1. Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с :

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» ( далее ФГОС НОО 2021);

Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

санитарно-эпидемиологическими правилами СП3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15

приказом Министерства образования Иркутской области от 25.03.2015 №242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Иркутской области рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»

Письмом Министерства образования и молодежной политики Иркутской области «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2024-2025учебный год»;

Приказом Минпросвещения России от 19 марта 2024 года №171 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся Федеральных программ НОО,ООО, СОО».

Методическим письмом от 26.06.2024 г. №02-55-6664/24 Министерства образования Иркутской области по учебному предмету « Основы безопасности и защиты Родины» ( ОБЗР).

Методическим письмом от 28.06.2024 г. № 02-55-6767/24 Министерства образования Иркутской области по учебному предмету «Труд (технология)

Уставом МБОУ Целинная СОШ

другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

**2.Учебный план** формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ Целинная СОШ согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по** **учебным предметам:** **-«Русский** **язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир»** (начальное общее образование);

1.3. Учебный план начального общего образования ( УП НОО) определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план НОО является составной частью основной образовательной программы, разработанной Школой самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность. Школа работает по Федеральному учебному плану НОО вариант 1.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (Школой).

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Школой, - 20% от общего объема.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

**1. «Русский язык и литературное чтение»**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательнойпрограммы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. На русский язык отводится по 5 часов в 1-4 классах, на литературное чтение по 4 часа.

**2. «Математика и информатика»** организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

**3. Предметная область «Иностранный язык»** представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**4.** **«Обществознание** **и естествознание** **(окружающий** **мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

**5. «Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы светской этики» направленные на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

**6.Область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**7. «Технология»** представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

**8. «Физическая культура»** Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (Школой), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

За счет часов вариативной части учебного плана в 2024-2025 учебном году в 1 -3 классах вводится предмет «Финансовая грамотность» (1 час в неделю), в 4 классе преподавание «Финансовой грамотности» будет проводится во внеурочное время.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русского языка, ), как родного языка.

1.4. В 2024-2025 учебном году в школе на втором уровне обучения будет открыто 6 общеобразовательных классов .

На основании решения Педагогического совета школы продолжительность учебного года составляет:

В 1 классах – 33 учебные недели;

Во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Начало учебного года – 1 сентября 2024 года.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

Все учащиеся 1-4 классов будут учиться по 5-дневной рабочей неделе. Обучение в школе будет начинаться с 8.30;

Продолжительность урока- 40 минут.

В первых классах – постепенное увеличение учебной нагрузки; продолжительность урока от 35 минут в первой четверти - до 40 минут с третьей четверти учебного года.

Вторая половина дня – работа спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

- для обучающихся 1-4 классов - 60-80%,

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-х классах - 2 ч.

1.5. Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

- для обучающихся 1-2 классов – не более 1,5 кг; - для обучающихся 3-4 классов – не более 2 кг;

**2.Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году**

2.1. В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Целинная СОШ».

В 2024-2025 учебном году для обучающихся по программам начального общего образования определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

Для учащихся 1-ых классов :

–по итогам четвертей (безотметочное обучение);

-по итогам учебного года –контрольные письменные работы (апрель-май), безотметочное оценивание;

Для учащихся 2-4 классов

-по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

-по итогам учебного года –итоговые годовые отметки.

2.2. При формировании учебного плана для обучения детей при обучении на дому уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

2.4. При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;

Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметная область*** | | ***Учебные предметы*** | ***Классы*** | | | | | |
| ***Обязательная часть*** | | | ***1класс*** | ***2класс*** | ***3класс*** | ***4 класс*** | ***Итог*** | |
| ***Русский язык и литературное чтение*** | ***Русский язык*** | | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***20*** |
| ***Литературное чтение*** | | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***16*** |
| ***Иностранный язык*** | ***Английский***  ***язык*** | | ***-*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***6*** |
| ***Математика и информатика*** | ***Математика*** | | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***16*** |
| ***Окружающий мир*** | ***Окружающий***  ***мир*** | | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***8*** |
| ***Основы религиозных культур и светской этики*** | ***Основы религиозных культур и светской этики*** | | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***1*** |
| ***Искусство*** | ***Музыка*** | | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** |
| ***Изобразительное искусство*** | | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** |
| ***Технология*** | ***Технология*** | | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** |
| ***Физическая культура*** | ***Физическая культура*** | | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***8*** |
| ***Итого*** | | | ***20*** | ***22*** | ***22*** | ***23*** | ***87*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | ***Функциональная грамотность*** | | ***1*** | ***1*** | ***1*** |  | ***3*** |
| ***Учебные недели*** |  | | ***33*** | ***34*** | ***34*** | ***34*** | ***34*** |
| ***Всего часов*** |  | | ***693*** | ***782*** | ***782*** | ***782*** | ***3039*** |
| ***Рекомендуемая недельная нагрузка при 5 –дневной учебной недели*** |  | | ***21*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***90*** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | | ***21*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***90*** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для учащихся МБОУ Целинная СОШ**

**на 2024-2025 учебный год (ФГОС НОО 2021 )**

**Учебный план основного общего образования**

**( ФГОС ООО- 2021 ФОП ООО) для учащихся 5-9 классов МБОУ Целинная СОШ на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану основного общего образования**

**(ФГОС ООО 2021) для учащихся 5- 9 классов МБОУ Целинная СОШ на 2024-2025 учебный год.**

1.1. Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с :

 Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»

 Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» ( далее ФГОС НОО 2021);

 Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);

 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;

 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»( далее- ФГОС ООО 2010);

 Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

 Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

 Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

 Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;

 Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

 Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

 Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;

 государственного образовательного стандарта второго поколения»;

 Приказом Минпросвещения России от 19 марта 2024 года №171 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся Федеральных программ НОО,ООО, СОО».

* Методическим письмом от 26.06.2024 г. №02-55-6664/24 Министерства образования Иркутской области по учебному предмету « Основы безопасности и защиты Родины» ( ОБЗР).
* Методическим письмом от 28.06.2024 г. № 02-55-6767/24 Министерства образования Иркутской области по учебному предмету «Труд (технология)

 Письмом Министерства образования и молодежной политики Иркутской области от 22.04.2022 г. «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2024-2025 учебный год»;

 Уставом МБОУ Целинная СОШ»;

Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

1.2.Учебный план на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ Целинная СОШ согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам:**

-**«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»**

1.2. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования

1.3. В 2024-2025 учебном году на уровне основного общего образования в школе будет открыто 6 классов-комплектов. Из них:

общеобразовательные 5класс, 6класс, 7класс, 8класс, 9класс; 1.4.Все учащиеся 5-9 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока- 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков; - для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.5. Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет

- для обучающихся 5-9 классов – 70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

1.6. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает:

в 5 классах - 2 ч.,в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч.

1.7.Вторая половина дня – спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

Суббота - день проведения массовых общешкольных мероприятий, определенных календарным планом воспитательной работы школы на учебный год. Учебные занятия в субботу не проводятся.

1.8. Образовательная программа реализуется с использованием:

- Федерального переченя учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»8 (далее – новый ФПУ № 858чебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 2,5 кг; - для обучающихся 7-8 классов – не более 3,5 кг; - для обучающихся 9-классов – не более 4 кг.

1.9. В содержательных разделах учебного плана реализован принцип единства образовательного пространства и преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования, выраженный в том числе в детализированном описании планируемых личностных и метапредметных результатов за весь период обучения на отдельном уровне общего образования, а также планируемых предметных достижений обучающегося за каждый год обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений(образовательной организацией), включающей внеурочную деятельность.

Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели с учетом специфики реализуемых образовательных программ(углубленного изучения отдельных учебных предметов).

**Обязательная часть** учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература , «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно- нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей **«Русский язык и литература», «Иностранные языки»** обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В 2024 – 2025 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах ( 1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область **«Общественно-научные** **предметы»** представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами **«**История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

В 2024-2025 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане учебным предметом «Математика» , создающим благоприятные условия для формирова-ния развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП в 2024-20254 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика".

Предметная область

**«Естественно-научные предметы»,** представленные в учебном плане учебные предметы «Биология», на изучение биологии в 7 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9 классы), направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет **«Физическая культура»** в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «**Искусство»**, представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и **«**Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «**Технология**» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

**Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и введение отдельных предметов, расширяющих образовательные области: с 5-8 класс вводится предмет «Функциональная грамотность», 1 час в неделю, 1 час на модуль в 5 классе: «Азы информатики», в 7 классе добавлен 1 час на ведение предмета «Биология», в 8 классе с целью увеличения и расширения физико – географических знаний по региональной географии на предмет: «География Иркутской области» В 9 классе с целью подготовки к ОГЭ в часть , формируемую участниками образовательных отношений введен спец курс 0,5 часа «Карта – основной язык географии».

**2.Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов в 2024-2025 учебном году**

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Целинная СОШ

Для учащихся 5-8 классов:

-по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;

-по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)

Для учащихся 9-ых классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;- по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.

2.5. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

2.6. При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;

Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление.

**Учебный план МБОУ Целинная СОШ на 2024 -2025 учебный год**

**ООО ( 5- дневная неделя) 5-9 классы (ФГОС -2021)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| **V класс** | **VI класс** | **VII класс** | **VIII класс** | **IX класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 | – | – | – | 10 |
| Алгебра | | – | – | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | | – | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | | – | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | | – | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| Обществознание | | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | – | – | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | | – | – | – | 2 | 2 | 4 |
| Биология | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 | 1 | – | – | – | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | – | – | 3 |
| Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | – | 4 |
| Технология | Труд (технология) | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 | 149,5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | | 2 | 1 | 2 | 2 | 0,5 | 7,5 |
| Модуль: «Информатика» | | | 1 | – | – | – | – | 1 |
| Биология | | | – | – | 1 |  | - | 1 |
| Функциональная грамотность | | | 1 | 1 | 1 | 1 | – | 4 |
| География Иркутской области | | | – | - | – | 1 | – | 1 |
| Модуль по географии: Карта- основной язык географии. | | |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Всего в неделю** | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| Учебные недели | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего учебных часов на учебный период | | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |

**Учебный план среднего общего образования**

**(ФГОС СОО и ФООП СОО) для учащихся 10-11 классов МБОУ Целинная СОШ**

**на 2024– 2025 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования (ФГОС СОО ФООП СОО)**

**для учащихся 10-11 классов МБОУ Целинная СОШ на 2024-2025 учебный год**

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с : 1.1.

 Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 ( в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»( далее- ФГОС СОО);

 Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

 Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

 Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

 Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;

 Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;



 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

 Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;

*  Методическим письмом от 26.06.2024 г. №02-55-6664/24 Министерства образования Иркутской области по учебному предмету « Основы безопасности и защиты Родины» ( ОБЗР).
* Методическим письмом от 28.06.2024 г. № 02-55-6767/24 Министерства образования Иркутской области по учебному предмету «Труд (технология)

 Письмом Министерства образования и молодежной политики Иркутской области от 22.04.2022 г. «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2024-2025 учебный год»;

 Уставом МБОУ Целинная СОШ

 Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

1.2. В 2024-2025 учебном году учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ Целинная СОШ согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по** **учебным предметам:** -**«Русский** **язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»** (среднее общее образование).,

В соответствии с ФОП СОО в 2024/2025 учебных годах образовательная организация может реализовывать в 11 классе учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. При этом образовательная организация приводит в соответствие с ФОП СОО рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план.

Учебный план определяет количество учебных занятий за два года обучения (10-11 классы) на одного обучающегося- не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 35 часов в неделю при пятидневной рабочей неделе). состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

В 2024-2025 учебном году в школе будет открыт универсальный профиль (вариант 1) с углубленным изучением литературы и обществознания на основании запроса родителей и обучающихся (анкетирования), В 11 классе сохраняется универсальный профиль.

Все учащиеся 10-11 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока- 40 минут.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

- для обучающихся 10-11 классов – 70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 10-11 классах - до 3,5 ч.

Вторая половина дня – занятия во внеурочной деятельности. Внеклассные мероприятия, занятия спортивных секций, кружков и клубов по интересам,

Суббота - день проведения массовых общешкольных мероприятий, определенных планом воспитательной работы школы на учебный год.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с использованием:

- Федерального переченя учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»8 (далее – новый ФПУ № 858

учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Учебный план предусматривает:

-нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

***Обязательная часть*** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение ихк

общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на обеспечение профилизации обучения, позволяя каждому обучающемуся индивидуализировать свой образовательный маршрут.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

-Предметная область ***«Русский язык и литература»,*** включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень). и « Литература» (углубленный уровень)

-Предметная область ***«Иностранный язык»,*** включающая учебный предмет: «Английский язык» (базовый уровень).

- Предметная область ***«Математика и информатика»,*** включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)(базовый уровень) с;

«Информатика» (базовый уровень). «Вероятность и статистика»

- Предметная область ***«Общественные науки»,*** включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень);

«Обществознание» (углубленный уровень)

«География» (базовый уровень).

- Предметная область ***«Естественные науки»,*** включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень); «Биология» » (базовыйуровень);

- Предметная область ***«Физическая культура, экология и основы безопасности***

***жизнедеятельности»***, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень);

Предметная область «Основы безопасности жизнедеятельности» включает предмет ОБЗР (базовый уровень).

Кроме этого, вторая часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учащимся изучать предметы по выбору. Так, в 2024-2025 учебном году для усиления профилизации обучения учащимся предлагается выбрать для изучения модули.

Форма, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Целинная СОШ

**2.Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025учебном году**

2.1. В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 70».

В 2024-2025 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

Для учащихся 10-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (май). всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета),

Для учащихся 11-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, в том числе с учетом всероссийских проверочных работ, и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации для учащихся 11-ых классов.

2.2. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

2.3.При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;

Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала

**Учебный план МБОУ Целинная СОШ на 2024 -2025 учебный год**

**СОО ( 5- дневная неделя) 10-11 классы (ФУП - СОО )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | | | Итого |
| 10 класс | 11 класс | |
| Обязательная часть | |  |  | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | | 2 | 4 |
| Литература | У | 5 | | 5 | 10 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | | 3 | 5 |
| Геометрия | Б | 2 | | 1 | 3 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | | 1 | 2 |
| Информатика | Б | 1 | | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | | 2 | 4 |
| Химия | Б | 1 | | 1 | 2 |
| Биология | Б | 1 | | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | | 2 | 4 |
| Обществознание | У | 4 | | 4 | 8 |
| География | Б | 1 | | 1 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | | 2 | 4 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 | |  | 1 |
| ИТОГО | |  | 31 | | 30 | 61 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  | 3 | | 4 | 7 |
| Модуль по русскому языку | |  |  | | 1 | 1 |
| Алгебра и начала анализа | |  | 1 | |  | 1 |
| Геометрия | |  |  | | 1 | 1 |
| Модуль по биологии: « » | |  |  | | 1 | 1 |
| Модуль Всемирное наследие | |  | 1 | |  | 1 |
| Модуль по химии: Решение расчетных задач | |  | 1 | | 1 | 2 |
| Учебные недели | |  | 34 | | 34 | 34 |
| Всего часов | |  | 34 | | 34 | 68 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | |  | 34 | | 34 | 68 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | |  | 2312 | | |  |

**Пояснительная записка к**

**учебному плану МБОУ Целинная СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 3,4 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**

**( вариант 1) – 2024-2025 учебный год**

.

Вариант 1 учебного плана обучающихся с легкой умственной отсталостью, нарушениями развития включает две части:

I – обязательная часть, включает шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами:

* Русский язык..
* Чтение.
* Речевая практика.
* Математика.
* Мир природы и человека.
* Музыка.
* Изобразительное искусство.
* Физическая культура.
* Ручной труд.

* II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает увеличение часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части . в учебный план включено увеличение по 1 часу на русский язык, изобразительное исскуство и ручной труд.

Коррекционно – развивающие мероприятия реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий .

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность урока не более 40 минут.

В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план обучающихся с легкой умственной отсталостью, нарушениями развития включает две части:

I – общеобразовательные курсы , представлена учебными предметами:

* Русский язык..
* Чтение.
* Математика.
* Природоведение.
* Биология.
* География.
* История Отечества.
* Мир истории
* Обществознание.
* Музыка и пение.
* Изобразительное искусство.
* Физическая культура.
* Профессиональный- труд
* Информатика
* Основы социальной жизни

* II – часть

Коррекционно – развивающие мероприятия реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий

**Учебный план, реализующий адаптированную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3,4 классыМБОУ Целинная СОШ 2024 -2025учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные области, курсы |  | 3кл | Всего |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 6 |
| Чтение | 4 | 12 |
| Речевая практика | 2 | 4 |
| Математика | Математика | 4 | 8 |
| Естествознание | Мир природы и человек | 1 | 2 |
| Биология |  | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 6 |
| Технология | Ручной труд | 1 | 2 |
| Итого: | | 20 | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 3 |
| Русский язык | | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 |
| Ручной труд | | 1 | 1 |
| Максимальная нагрузка на 1 ученика | | 23 | 23 |
| Коррекционно- развивающая область | | 6 | 6 |
| Внеурочная деятельность\* | | 2 | 2 |
| Разговор о важном | | 1 | 1 |
| Октябрята | | 1 | 1 |
| Общее количество часов | | 31 | 31 |

Учебный план обучающихся с легкой умственной отсталостью, нарушениями развития включает две части:

I – общеобразовательные курсы , представлена учебными предметами:

* Русский язык..
* Чтение.
* Математика.
* Природоведение.
* Биология.
* География.
* История Отечества.
* Мир истории
* Обществознание.
* Музыка и пение.
* Изобразительное искусство.
* Физическая культура.
* Профессиональный- труд
* Информатика
* Основы социальной жизни

* II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, на который отведено по 1 часу в -7 классах на усиление предмета «математика» и 1 час в классе на изобразительное искусство.

Коррекционно – развивающие мероприятия реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий

**Учебный план, реализующий адаптированную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5, 6, 7,8,9 классы**

**МБОУ Целинная СОШ**

**2024 -2025учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные области, курсы |  | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8кл. | 9 кл. | Всего |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
| Биология |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Человек и общество | География |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Мир история |  | 2 |  |  |  |  |
| История Отечества |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Искусство | Музыка | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Рисование (Изобразительное  искусство) | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Технология | Профессиональный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого: | | 27 | 28 | 28 | 29 | 29 | 142 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| ОБЖ | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Ручной труд | | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 18 |
| Внеурочная деятельность\* | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Разговор о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Горизонты России | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |

**Учебный план**

**МБОУ Целинная СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования**

**для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития**

**2024– 2025учебный год – 8,9 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Общеобразовательные области, курсы*** |  | ***8кл*** | ***9кл*** | ***Всего*** |
| ***Язык и речевая практика*** | ***Речь и альтернативная коммуникация*** | ***3*** | ***3*** | ***6*** |
| ***Математика*** | ***Математические представления*** | ***2*** | ***2*** | ***4*** |
| ***Окружающий мир*** | ***Окружающий мир*** | ***2*** | ***2*** | ***4*** |
| ***Человек*** | ***1*** | ***0*** | ***1*** |
| ***Домоводство*** | ***5*** | ***5*** | ***10*** |
| ***Окружающий социальный мир*** | ***3*** | ***3*** | ***6*** |
| ***Искусство*** | ***Музыка и движение*** | ***2*** | ***2*** | ***4*** |
| ***(Изобразительная деятельность)*** |  |  |  |
| ***Физическая культура*** | ***Адаптивная физическая культура*** | ***2*** | ***2*** | ***4*** |
| ***Технология*** | ***Профильный труд*** | ***4*** | ***5*** | ***9*** |
| ***Итого:*** | | ***24*** | ***24*** | ***48*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | ***6*** | ***6*** | ***12*** |
| ***Речь и альтернативная коммуникация*** | | ***1*** | ***1*** | ***2*** |
| ***Математические представления*** | | ***1*** | ***1*** | ***2*** |
| ***Изобразительное искусство*** | | ***2*** | ***2*** | ***4*** |
| ***с/к Знакомство с профессиями*** | | ***1*** | ***1*** | ***2*** |
| ***с/к Гражданская оборона*** | | ***1*** | ***1*** | ***2*** |
| ***Максимальная нагрузка на 1 ученика*** | | ***30*** | ***30*** | ***60*** |
| ***Внеурочная деятельность\**** | | ***6*** | ***6*** | ***12*** |

Приложение №1 к приказу МБОУ

Целинная СОШ №53 от 19.07.2024г.

**Перечень учебников на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Название учебника** | **Автор учебника** | | **Издательство** | | **Год издания** |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | |
| 1 | Обучение грамоте | Азбука. В 2-х ч. | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. | Просвещение | | 2023 | |
| 1 | Русский язык | Русский язык. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Просвещение | | 2023 | |
| 1 | Математика | Математика. В 2-х ч. | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | Просвещение | | 2023 | |
| 1 | Литературное чтение | Литературное чтение. В 2-х ч. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие | Просвещение | | 2023 | |
| 1 | Окружающий мир | Окружающий мир. В 2-х ч. | Плешаков А.А. | Просвещение | | 2023 | |
| 1 | Физическая культура | Физическая культура. | Матвеев А.П. | Просвещение | | 2023 | |
| 1 | Музыка | Музыка | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. | Просвещение | | 2023 | |
| 1 | Изобразительн ое искусство | Изобразительное искусство | Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М. | Просвещение | | 2023 | |
| 1 | Технология | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Просвещение | | 2023 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | Русский язык | Русский язык В 2-х ч. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Просвещение | 2023 |
| 2 | Математика | Математика. В 2-х ч. | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие | Просвещение | 2023 |
| 2 | Литературное чтение | Литературное чтение. В 2-х ч. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие | Просвещение | 2023 |
| 2 | Окружающий мир | Окружающий мир. В 2-х ч. | Плешаков А.А. | Просвещение | 2023 |
| 2 | Английский язык | Английский язык. В 2-х ч. | Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие | Просвещение | 2023 |
| 2 | Физическая культура | Физическая культура. | Матвеев А.П. | Просвещение | 2023 |
| 2 | Музыка | Музыка | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. | Просвещение | 2023 |
| 2 | Изобразительн ое искусство | Изобразительное искусство | Коротеева Е.И./под редакцией Неменского Б.М. | Просвещение | 2023 |
| 2 | Технология | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Просвещение | 2023 |
| 3 | Математика | Математика. В 2-х ч. | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие | Просвещение | 2024 |
| 3 | Русский язык | Русский язык В 2-х ч. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Просвещение | 2024 |
| 3 | Литературное чтение | Литературное чтение. В 2-х ч. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие | Просвещение | 2024 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Окружающий мир | | Окружающий мир. В 2-х ч. | | Плешаков А.А. | | Просвещение | | 2024 | |
| 3 | Английский язык | | Английский язык. В 2-х ч. | | Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. | | Просвещение | | 2024 | |
| 3 | Физическая культура | | Физическая культура. | | Матвеев А.П. | | Просвещение | | 2023 | |
| 3 | Музыка | | Музыка | | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. | | Просвещение | | 2023 | |
| 3 | Изобразительн ое искусство | | Изобразительное искусство | | Горяева Н.А.,Неменская Л.А.,Питерских А.С.и другие/под редакцией Неменского Б.М. | | Просвещение | | 2023 | |
| 3 | Технология | | Технология | | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | | Просвещение | | 2023 | |
| 4 | Математика | | Математика**.** В 2-х ч. | | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие | | Просвещение | | 2024 | |
| 4 | Русский язык | | Русский язык. В 2-х ч. | | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | | Просвещение | | 2024 | |
| 4 | Литературное чтение | | Литературное чтение. В 2-х ч. | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие | | Просвещение | | 2024 | |
| 4 | Окружающий мир | | Окружающий мир. В 2-х ч. | | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. | | Просвещение | | 2024 | |
| 4 | Английский язык | | Английский язык. В 2-х ч. | | Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. | | Просвещение | | 2024 | |
| 4 | Физическая культура | | Физическая культура. | | Матвеев А.П. | | Просвещение | | 2023 | |
| 4 | Музыка | | Музыка | | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. | | Просвещение | | 2023 | |
| 4 | Изобразительн ое искусство | | Изобразительное искусство | | Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М. | | Просвещение | | 2023 | |
| 4 | Технология | | Технология | | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | | Просвещение | | 2023 | |
| **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |
| 5 | | Русский язык | | Русский язык. В 2-х ч. | | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. | | Просвещение | | 2023 |
| 5 | | Математика | | Математика. | | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др | | Просвещение | | 2023 |
| 5 | | Литература | | Литература. 5 класс. В 2-х ч. | | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | | Просвещение | | 2023 |
| 5 | | История | | Всеобщая история. История Древнего мира. | | .Вигасин А.А., .Годер Г. И. Свенцицкая И.С. | | Просвещение | | 2024 |
| 5 | | География | | География. | | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | | Просвещение | | 2024 |
| 5 | | Биология | | Биология | | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В. | | Просвещение | | 2024 |
| 5 | | Английский язык | | Английский язык. В 2-х ч. | | Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. | | Просвещение | | 2023 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Технология | Технология. | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. | Просвещение | 2023 |
| 5 | Музыка | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Просвещение | 2023 |
| 5 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. | Горяева Н.А., Островская О.В.(под редакцией Неменского Б.М.). | Просвещение | 2023 |
| 5 | Физическая культура | Физическая культура | Матвеев А.П. | Просвещение | 2023 |
| 5 | ОДНКНР | Основы духовно-нравственной культуры народов России. | Виноградова Н.Ф. | Просвещение | 2021 |
| 6 | Математика | Математика | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. | Просвещение | 2024 |
| 6 | Литература | Литература. В 2-х ч. | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я. | Просвещение | 2024 |
| 6 | Русский язык | Русский язык. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. | Просвещение | 2024 |
| 6 | История | Всеобщая история. История Средних веков. | .Агибалова Е.В., Донской Г.М. и др. | Просвещение | 2023 |
| 6 | История | История России. В 2-х частях. | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (под ред. Торкунова А.В.) | Просвещение | 2023 |
| 6 | Обществознание | Обществознание. | Боголюбов Л.Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие | Просвещение | 2023 |
| 6 | Биология | Биология. | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. | Просвещение | 2024 |
| 6 | География | География. | Алексеев А.И., .Николина В.В., Липкина Е.К.и др. | Просвещение | 2023 |
| 6 | Английский язык | Английский язык. В 2-х | Баранова К. М., Дули Д., | Просвещение | 2023 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ч. | Копылова В. В. и др. |  |  |
| 6 | Технология | Технология. | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. | Просвещение | 2023 |
| 6 | Музыка | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Просвещение | 2023 |
| 6 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. | Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М. | Просвещение | 2023 |
| 6 | ОДНКНР | Основы духовно-нравственной культуры народов России. | Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. | Просвещение | 2021 |
| 6 | Физическая культура | Физическая культура | Матвеев А.П. | Просвещение | 2023 |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  | Перышкин И.М., Иванов А.И. |  |  | | 7 | Биология | Биология. | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. | Просвещение | 2023 | | 7 | География | География. | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | Просвещение | 2022 | | 7 | Английский язык | Английский язык. | Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. | Просвещение | 2024 | | 7 | Информатика | Информатика. | Л.Л. Босова, Л. Ю. Босова | Просвещение | 2023 | | 7 | Технология | Технология. | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. | Просвещение | 2024 | | 7 | Музыка | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Просвещение | 2023 | | 7 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. | Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б. М. | Просвещение | 2023 | | 7 | Физическая культура | Физическая культура | Матвеев А.П. | Просвещение | 2023 | | 8 | Русский язык | Русский язык. | Бархутдаров С.Г., Крючков С.ЕС.Е.,Л.Д. | Просвещение | 2024 | | 8 | Литература | Литература. В 2-х ч. | Коровина В.Я., Журавлѐв В.П., Коровин В.И. | Просвещение | 2022,2024 | | 8 | Алгебра | Алгебра. В 2-х ч. | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под ред. Теляковского С.А. | Просвещение | 2023 | | 8 | Геометрия | Геометрия. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Просвещение | 2023 | | 8 | Вероятность и статистика | Вероятность и статистика В 2-х ч. | Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В. | Просвещение | 2023 | | 8 | История | Всеобщая история. | Юдовская А.Я., Баранов П.А., | Просвещение | 2022 |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | История нового времени. | Ванюшкина Л.М. /Под ред. А.А.Искендерова. |  |  | | 8 | История | История России. В 2-х ч. | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.и др. (под ред. Торкунова А.В.). | Просвещение | 2024 | | 8 | Обществознание | Обществознание. | Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. | Просвещение | 2022 | | 8 | Физика | Физика. | Перышкин И.М.,.Иванов А.И. | Просвещение | 2023 | | 8 | Химия | Химия. | Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. | Просвещение | 2022 | | 8 | Биология | Биология. | Пасечник В.В., Суматохин С.В. | Вентана-Граф | 2022 | | 8 | ОБЗР | Основы безопасности и защита Родины | Учебник по ОБЗР | Просвещение | 2024 | | 8 | География | География. | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 8 класс. | Просвещение | 2024 | | 8 | Английский язык | Английский язык. | Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. | Просвещение | 2023 | | 8 | Информатика | Информатика | Босова Л.Л., Босова Л.Ю. | Просвещение | 2020 | | 8 | Искусство | Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидение. | Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Б.М.Неменского. | Просвещение | 2020 | | 8 | Технология | Технология | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. | Просвещение | 2024 | | 8 | Физическая культура | Физическая культура | Лях В.И. | Просвещение | 2020 | | 9 | Русский язык | Русский язык. Теория. | Бархутдаров С.Г., Крючков С.ЕС.Е.,Л.Д. | Просвещение | 2024 | | 9 | Литература | Литература. В 2-х ч. | Коровина В.Я., Журавлѐв В.П. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. | Просвещение | 2024 |   7 | Русский язык | Русский язык. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. | Просвещение | 2023 |
| 7 | Литература | Литература. В 2-х ч. | Коровина В.Я., Журавлѐв В.П., Коровин В.И. | Просвещение | 2023 |
| 7 | Алгебра | Алгебра. В 2-х ч. | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. | Просвещение | 2024 |
| 7 | Геометрия | Геометрия. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Просвещение | 2024 |
| 7 | Вероятность и статистика | Вероятность и статистика. В 2-х ч. | Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В. | Просвещение | 2024 |
| 7 | История | Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800. | .Юдовская А.Я., .Баранов П.А., .Ванюшкина Л.М. | Просвещение | 2024 |
| 7 | История | История России. В 2-х частях. | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В. | Просвещение | 2023 |
| 7 | Обществознание | Обществознание. | Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др. | Просвещение | 2023 |
| 7 | Физика | Физика. |  | Просвещение | 2023 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | |
| 9 | Алгебра | Алгебра. Ч.1 Алгебра. Ч.2 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. | Просвещение | 2024 | |
| 9 | Геометрия | Геометрия. | Атанасян Л.С.,.Бутузов В.Ф., .Кадомцев С.Б.и др. | Просвещение | 2024 | |
| 9 | Физика | Физика | Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А. | Просвещение | 2023 | |
| 9 | Новейшая история | Всеобщая история. Новейшая история | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под редакцией Искендерова А.А. | Просвещение | 2020 | |
| 9 | История России | История России. В 2-х ч. | Арсентьев Н.М.,Данилов А.А., Левандовский А.А. | Просвещение | 2024 | |
| 9 | Обществознание | Обществознание. | Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и другие. | Просвещение | 2023 | |
| 9 | Биология | Биология. | Пономарева И.Н.,, .Корнилова О.А.,.Чернова Н.М. | Вентана-Граф | 2021 | |
| 9 | География | География. | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | Просвещение | 2024 | |
| 9 | Химия | Химия. | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. | Просвещение | 2023 | |
| 9 | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности | Учебник по ОБЗР, 2024 | Просвещение | 2024 | |
| 9 | Информатика | Информатика | Босова Л.Л., Босова Л.Ю. | БИНОМ | 2020 | |
| 9 | Английский язык | Английский язык. | Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. | Просвещение | 2023 | |
| 9 | Физическая культура | Физическая культура. | Лях В.И. | Просвещение | 2020 | |
| 9 | Технология | Технология | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. | Просвещение | 2020 | |
| **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | |
| 10 | Русский язык | Русский язык. | Рыбченкова Л.М., | Просвещение | | 2023 | 2023 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.(базовый уровень) |  |  |
| 10 | Литература | Литература. В 2-х ч. | Лебедев Ю.В. | Просвещение | 2023 |
| 10 | Английский язык | Английский язык. | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие | Просвещение | 2023 |
| 10 | Алгебра | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализ 10-11 | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие | Просвещение | 2023 |
| 10 | Геометрия | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие | Просвещение | 2023 |
| 10 | Физика | Физика. (базовый и углубленный уровень) | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под ред. Партфентьевой Н.А | Просвещение | 2023 |
| 10 | Информатика | Информатика. В 2-х ч. | Босова Л.Л., Босова А. | Просвещение | 2023 |
| 10 | История | История. История России. 1914- 1945 гг. (в 2 частях) | Мединский В. Р., Торкунов А. В., История. | Просвещение | 2024 |
| 10 | История | История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 - 1945 гг. | Мединский В. Р., Чубарьян А. О. | Просвещение | 2024 |
| 10 | ОБЗР | Основы безопасности и защиты Родины | Учебник по ОБЗР | Просвещение | 2024 |
| 10 | Обществознание | Обществознание. | Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. | Просвещение | 2023 |
| 10 | Химия | Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. | Просвещение | 2023 |
| 10 | Биология | Биология | Пасечник В.В., Каменский А.А., | Просвещение | 2023 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Рубцов A.M. и другие /Под ред. Пасечника В.В. |  |  |
| 10 | Биология (углубленный уровень) | Биология | Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М.и др. | Просвещение | 2022 |
| 10 | География | География | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. | Просвещение | 2023 |
| 10 | Физическая культура | Физическая культура. | Лях В.И. | Просвещение | 2023 |
| 11 | Русский язык | Русский язык. Базовый уровень. | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.(базовый уровень) | Просвещение | 2023 |
| 11 | Литература | Литература XX века. В 2-х ч. | Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. | Просвещение | 2023 |
| 11 | Алгебра | Алгебра и начала анализа. В 2-х ч. | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. И др. | Мнемозина | 2023 |
| 11 | Геометрия | Геометрия. | Атанасян,Л.С.,,.Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. (Базовый и углубленный уровни) | Просвещение | 2023 |
| 11 | Английский язык | Английский язык. (базовый и углубленный уровни) | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие.  Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. | Просвещение | 2020  2023 |
| 11 | Физика | Физика. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под ред. Партфентьевой Н.А. | Просвещение | 2023 |
| 11 | История | История России (1945-нач.ХХI в.)  Всеобщая история (1945-нач. ХХIв.) | Мединский В. Р., Торкунов А.В.  Мединский В. Р., Чубарьян А.О. | Просвещение | 2024 |
| 11 | Обществознание | Обществознание. | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. | Просвещение | 2023 |
| 11 | Биология | Биология. | Пасечник В.В., Каменский А.А., | Просвещение | 2023 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Рубцов A.M. и другие /Под ред. Пасечника В.В. |  |  |
| 11 | ОБЗР | Основы безопасности и защиты Родины | Учебник по ОБЗР | Просвещение | 2024 |
| 11 | Химия | Химия. | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. | Просвещение | 2023 |
| 11 | География | География (базовый и углубленный уровни) | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. | Просвещение | 2024 |
| 11 | Информатика и ИКТ | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Просвещение | 2023 |
| 11 | Физическая культура | Физическая культура | Лях В.И. | Просвещение | 2023 |

**Перечень учебников для обучающихся с ОВЗ ( интеллектуальные нарушения)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Предмет | Название учебника | Автор | Издание | Год |
| 6 | Русский язык | Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г | 9-е издание, стереотипное | 2023 |
| 6 | Мир истории | Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями | Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. | 11-е издание, стереотипное | 2024 |
| 6 | Природоведение | Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. | Новый ФГОС | 2024 |
| 7 | Биология. | Биология. Растения. Бактерии. Грибы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Клепинина З.А. | 18-е издание, стереотипное | 2024 |
| 8 | Русский язык | Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. | 10-е издание, стереотипное | 2024 |
| 8 | Биология. | Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями | Малышева З.Ф. | 19-е издание, стереотипное | 2024 |
| 8 | История Отечества | История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. | 9-е издание, стереотипное | 2024 |
| 8 | Биология. | Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуаль ными нарушениями) | Никишов А.И., Теремов А.В. | 21-е издание, стереотипное | 2024 |
| 9 | Русский язык | Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. | 11-е издание, стереотипное | 2024 |
| 9 | Чтение | Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями | Аксенова А.К., Шишкова М.И. | 17-е издание, стереотипное | 2024 |
| 9 | Математика | Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. | 12-е издание, стереотипное | 2024 |
| 9 | История Отечества | История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В. | 8-е издание, стереотипное | 2024 |
| 9 | Биология. | Биология. Человек (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Соломина Е.Н., Шевырева Т.В | 14-е издание, стереотипное | 2024 |
| 9 | География | География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н | 18-е издание, стереотипное | 2024 |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2024-2025 учебный год**

**на уровне начального образования**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ Целинная СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
* Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»,
* Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
* Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20,
* Устава школы;
* Образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС

**Цели внеурочной деятельности:**

* создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
  + создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

—модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

—модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

—модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги ДО).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* + взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
  + организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
  + организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
* ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Режим функционирования МБОУ Целинная СОШ устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.**

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебногогода в I классах -33 учебных недели, II- IV классах не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, у 1 классов дополнительная неделя каникул.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 1-4, Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении ДО образовательной организации, организациях ДО, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

**Обеспечение учебного плана**

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

**Направления внеурочной деятельности**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие**:

учебные курсы, факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения ДО, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и ДО строится на использовании единых форм организации.

**Содержание плана внеурочной деятельности.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет:

на уровне НОО – до 1320 часов за четыре года обучения по ФГОС НОО – 2021, до 1350 часов за четыре года обучения по ФГОС второго поколения;

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Изучение государственных символов Российской Федерации и использования государственной символики реализуется через введение в структуру рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации.

Выбор содержания, видов и форм воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина и ФГОС уровней образования.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:**

**Личностные** - готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности

**Предметные -** получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные** - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями

**Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.**

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности.** Все виды внеурочной деятельностиобучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми**.**

В процессе реализации Программы произойдет:

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательномпространстве;
* укрепление здоровья воспитанников;
* развитие творческой активности каждого школьника.

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2024-2025 учебный год**

**на уровне основного общего образования**

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования);
* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;

* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

**Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной* *деятельности*,когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности поучебным предметам и формированию функциональной грамотности.

**Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть,** **рекомендуемая для всех обучающихся**:

* 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
* По 1 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
* По 1 часу в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся курс «Россия – мои горизонты»).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

* часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
* часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно собучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Количество  часов в  неделю | Основное содержание занятий |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | |
| Информационно-  просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном | 1 | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  *Основные темы занятий* связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: Знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| Занятия по формированию по  функциональной грамотности | 1 | *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые функциональной знания, умения и навыки для решения задач грамотности в различных сферах жизнедеятельности, обучающихся (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и Развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.  *Основные организационные формы:*  интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | 1 | Основная цель: развитие ценностного направленные на отношения обучающихся к труду как удовлетворение основному способу достижения профориентационных ощущения уверенности в интересов и жизни.  Основная задача: формирование готовности обучающихся школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, важности получаемых знаний для профессиональной непрофессиональной деятельности.  Основные организационные профориентационные игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых профессиональные моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий профориентационных парков.  Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального создание условий для надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведенияв конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| **Вариативная часть** | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 3 | *Основная цель:*интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.  *Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной еятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | 2 | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  Основные задачи: раскрытие творческих творческом и способностей школьников, формирование у физическом развитии, них чувства вкуса и умения ценить помощь в прекрасное, формирование ценностного самореализации, отношения к культуре; физическое развитие раскрытии и развитии обучающихся, привитие им любви к спорту и способностей и побуждение к здоровому образу жизни, талантов воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.  Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров соревнований); занятия школьников объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев). |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | 2 | Основная цель: развитие важны для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку и принимать другие точки зрения.  Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование ученических макро и микрокоммуникаций, складывающихся в общественных образовательной организации, понимания зон объединений, органов личного влияния на уклад школьной жизни.  Основные организационные формы:  Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи и совместно с Юнармейских отрядов волонтерских, трудовых, экологических отрядов, комплекса создаваемых для социально ориентированной мероприятий работы; выборного Совета  обучающихся, создаваемого для учета мнения  школьников по направленности вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. |

**Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** -создание условий,обеспечивающих достижениеучащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ Целинная СОШ являются:**

создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

* ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

* включение учащихся в разностороннюю деятельность;
* формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
* развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
* формирование стремления к здоровому образу жизни;
* подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Ожидаемые результаты**

**Личностные:**

* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
* сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

* получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

* освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности-непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности-влияние(последствие)того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

**Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

* экскурсии,
* деятельность ученических сообществ,
* клубы по интересам,
* встречи,
* профессиональные пробы, ролевые игры,
* реализация проектов,
* кружки,
* сетевые мероприятия

**Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

**Недельный план внеурочной деятельности** ООО **по ФОП на 2024/25 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **5** | 6а | **6б** | **7** | **8** | **9** |
|  | Информационно-  просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | Тематические классные часы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Профориентация | Профориентация Россия-мои горизонты | Профориентационные часы |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Занятия по формированию по функциональной грамотности | Объединение «Юный химик» | Занятия ДО |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Функциональная грамотность |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Робототехника» | Занятия ДО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Театральный» | Занятия ДО | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | Объединение «Баскетбол» | Занятия ДО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Объединение «Волшебные шашки» | Занятия ДО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Объединение «Белая ладья» | Занятия ДО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | РДДМ | Социальная активность |  |  |  |  |  |  |
| ВПК «Зенит» | Занятия ДО, социальные активности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | 11 |

**Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ Целинная СОШ имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный стадион, кабинеты технологии, библиотека, компьютерные классы. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

**Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

**Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется согласно Положению «О внеурочной деятельности» и оплате педагогическим работникам за внеурочную деятельность. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг МБОУ СШ №13 в соответствии с ФГОС при определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

**Методическое обеспечение внеурочной деятельности (согласно ФОП ООО):**

* методические пособия,
* интернет-ресурсы,

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальными актами школы. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающи

**План внеурочной деятельности СОО МБОУ Целинная СОШ**

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования);
* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;

* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

**Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной* *деятельности*,когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности поучебным предметам и формированию функциональной грамотности.

**Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть,** **рекомендуемая для всех обучающихся**:

* 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
* По 1 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
* По 1 часу в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Билет в будущее», курс «Россия – мои возможности»).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

* часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
* часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно собучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Количество  часов в  неделю | Основное содержание занятий |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | |
| Информационно-  просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном | 1 | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  *Основные темы занятий* связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: Знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| Занятия по формированию по  функциональной грамотности | 0,5 | *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые функциональной знания, умения и навыки для решения задач грамотности в различных сферах жизнедеятельности, обучающихся (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и Развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.  *Основные организационные формы:*  интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | 1 | Основная цель: развитие ценностного направленные на отношения обучающихся к труду как удовлетворение основному способу достижения профориентационных ощущения уверенности в интересов и жизни.  Основная задача: формирование готовности обучающихся школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, важности получаемых знаний для профессиональной непрофессиональной деятельности.  Основные организационные профориентационные игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых профессиональные моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий профориентационных парков.  Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального создание условий для надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведенияв конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| **Вариативная часть** | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 3 | *Основная цель:*интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.  *Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной еятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | 2 | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  Основные задачи: раскрытие творческих творческом и способностей школьников, формирование у физическом развитии, них чувства вкуса и умения ценить помощь в прекрасное, формирование ценностного самореализации, отношения к культуре; физическое развитие раскрытии и развитии обучающихся, привитие им любви к спорту и способностей и побуждение к здоровому образу жизни, талантов воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.  Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров соревнований); занятия школьников объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев). |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | 2 | Основная цель: развитие важны для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку и принимать другие точки зрения.  Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование ученических макро и микрокоммуникаций, складывающихся в общественных образовательной организации, понимания зон объединений, органов личного влияния на уклад школьной жизни.  Основные организационные формы:  Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи и совместно с Юнармейских отрядов волонтерских, трудовых, экологических отрядов, комплекса создаваемых для социально ориентированной мероприятий работы; выборного Совета  обучающихся, создаваемого для учета мнения  школьников по направленности вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. |

**Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** -создание условий,обеспечивающих достижениеучащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ Целинная СОШ являются:**

создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

* ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

* включение учащихся в разностороннюю деятельность;
* формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
* развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
* формирование стремления к здоровому образу жизни;
* подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Ожидаемые результаты**

**Личностные:**

* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
* сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

* получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

* освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности-непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности-влияние(последствие)того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

**Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

* экскурсии,
* деятельность ученических сообществ,
* клубы по интересам,
* встречи,
* профессиональные пробы, ролевые игры,
* реализация проектов,
* кружки,
* сетевые мероприятия

**Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

* 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 10-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС среднего общего образования.

**Недельный план внеурочной деятельности** СОО **по ФОП на 2024/25 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **10** | **11** |
|  | Информационно-  просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | Тематические классные часы | 1 | 1 |
|  | Профориентация  Занятия по формированию по функциональной грамотности | Профориентация Россия-мои горизонты | Профориентационные часы | 1 | 1 |
| Объединение «Юный химик» | Занятия ДО | 1 | 1 |
|  | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Функциональная грамотность |  | 1 | 1 |
| «Робототехника» | Занятия ДО | 1 | 1 |
| «Театральный» | Занятия ДО | 1 | 1 |
|  | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | Объединение «Баскетбол» | Занятия ДО | 1 | 1 |
| Объединение «Волшебные шашки» | Занятия ДО | 1 | 1 |
|  | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | Объединение «Белая ладья» | Занятия ДО | 1 | 1 |
| РДДМ | Социальная активность | 1 | 1 |
| ВПК «Зенит» | Занятия ДО, социальные активности | 1 | 1 |
| **№** | **Направление внеурочной деятельности** |  |  |  | 1 |
| **Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** | 0,5 |  |
|  | Информационно-  просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | Тематические классные часы |  | 9 |

**Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ Целинная СОШ имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный стадион, кабинеты технологии, библиотека, компьютерные классы. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

**Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

**Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется согласно Положению «О внеурочной деятельности» и оплате педагогическим работникам за внеурочную деятельность. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг МБОУ СШ №13 в соответствии с ФГОС при определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

**Методическое обеспечение внеурочной деятельности (согласно ФОП СОО):**

* методические пособия,
* интернет-ресурсы,

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальными актами школы. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся